

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	污染控制技術專論(一)	科目序號 / 代號	3044 / UDR5034
開課系所	環境工程學系博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	李清華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)ABC / H564	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學環工系碩士班之教育目標：

- 1.前瞻 - 專業永續：畢業生將具備因應現在與未來環境保護挑戰的能力。
- 2.思辨 - 研究基礎：畢業生將具備獨立研究環境議題的基本能力專業知識。
- 3.多元 - 科際整合：畢業生將具備環境相關領域整合的能力。

B.大葉大學環工系碩士班培育之核心能力：

- 1.具備下列環境領域問題的高階知識：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工業安全衛生等。
- 2.瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- 3.具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- 4.具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- 5.具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- 6.具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- 7.具備環境相關科技的基礎知識。
- 8.具備溝通與協調的能力。
- 9.具備團隊整合與領導的能力。
- 10.具備外語運用之能力。

課程目標：

本課程在闡述空氣污染控制、廢棄物熱處理及資源回收相關設備之設計原理與程序，並使學生瞭解關於空氣污染控制、廢棄物熱處理及資源回收資訊以及具有規劃與設計空氣污染控制、廢棄物熱處理及資源回收等設備之能力

課程大綱

廢棄物概論
廢棄物再利用概述
空氣污染排放介紹
申報制度評析

基本能力或先修課程

空污控制工程、固體廢棄物、資源回收

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
3. 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
5. 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
6. 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
7. 具備溝通與協調的能力。
8. 具備團隊整合與領導的能力。
9. 具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	5%	1. 能用所學的專業知識解答相關問題。 2. 能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3. 能有系統的分析專業領域的問題。 4. 能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5. 能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6. 能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	小組討論 影片欣賞 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	5
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	15%	1. 能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2. 能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3. 能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	小組討論 影片欣賞 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	15

3.具備終身自我增進相關專業知識的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	10
4.具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	10
5.具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	10

6.具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	15
7.具備溝通與協調的能力。	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	15
8.具備團隊整合與領導的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	10
9.具備外語運用之能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。 	<p>小組討論 影片欣賞 學生上台報告</p>	<p>課堂討論: 50% 口頭報告: 50%</p>	加總: 100	10

成績稽核

口頭報告: 50%

課堂討論: 50%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
事業廢棄物貯存清除 處理方法及設施標準	環保署			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	廢棄物循環與回收	30	30	40		
2	含苯環化合物生物處理技術	30	30	40		
3	醫療廢棄物回收與處理	30	30	40		
4	電子業廢溶劑回收與處理	30	30	40		
5	橡膠業空氣污染物控制技術	30	30	40		
6	微量空氣污染物分析	30	30	40		
7	含重金屬廢水處理方法	30	30	40		
8	期中考	30	30	40		
9	電子廢棄物重金屬回收技術	30	30	40		
10	焚化飛灰處理與處置	30	30	40		
11	以電漿技術回收重金屬	30	30	40		
12	煉鋼業污染控制技術	30	30	40		
13	重金屬污染場址改善	30	30	40		
14	廢DVD光碟片資源再生之方法	30	30	40		
15	廢日光燈管回收處理方式	30	30	40		
16	電鍍廢水處理技術	30	30	40		
17	電鍍廢水處理技術	30	30	40		
18	電子廢棄物重金屬回收技術	30	30	40		