

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	企業實務專題	科目序號 / 代號	3041 / RGR5118
開課系所	人力資源暨公共關係學系碩士	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	邴創鈞	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)234 / C506	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.知識：培養學生對企業內各功能實務之研究理論與企業研究方法等知識。
- 2.技能：培養學生運用基本的研究方法、統計分析技術、質性研究技術、管理理論...等相關知識，在企業管理議題中之應用能力與分析技巧。
- 3.態度：培養企業管理者對研究、客觀分析、重視理性推理邏輯...等態度。
- 4.其它：透過團隊研究方式以提升學生團隊合作之態度與能力。

課程大綱

- 1.進行研究主題之調查
- 2.規劃研究方式、設計
- 3.對所選取的企業研究方法深入理解
4. 研究設計優缺點
5. 資料收集方式與技巧

基本能力或先修課程

statistic
management

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 磋商協調與團隊合作能力
- 口語表達與寫作溝通能力
關係經營能力
- 觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力
衝突管理能力
- 創新開發與執行能力
企業與職業倫理
專業理論與知識
- 應用與實作能力
- 分析問題、獨立研究之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
磋商協調與團隊 合作能力	10%	能體會他人需求。 能異中尋同，爭取雙贏。 能善盡任務職責。 能鼓舞團隊成員恪盡職責。	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
口語表達與寫作 溝通能力	20%	能清楚解釋問題前因後 果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書 。	小組討論 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
觀察現象、體察 變遷與掌握趨勢 之能力	20%	有效地辨識選用訓育留 的管理與問題關聯性的 能力。 運用專業知識辦選用訓 育留的管理發展趨勢的 能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，具有歸納與 分析的能力。	講述法 小組合作	期中考: 40% 期末考: 40% 作業: 20%	加總: 100	20
創新開發與執行 能力	20%	在選用訓育留的管上， 發展原始構想，獲得組 織認同的能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，使用專業知 識與創造力，擬訂管理 企劃專案的能力。 在選用訓育留的管理上 ，使用進度控制技巧， 執行企劃與管理。 在選用訓育留的管理上 ，使用簡報與溝通技巧 ，行銷管理專題企劃的 能力。	小組討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 50% 作業: 50%	加總: 100	20

應用與實作能力	20%	能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域的連結與應用。 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應用於日常生活與職場。	小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 50% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 40%	加總: 100	20
分析問題、獨立研究之能力	10%	能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略，獨立進行研究。	小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 50% 作業: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 30%
口頭報告: 23%
作業: 17%
課堂討論: 10%
期中考: 8%
期末考: 8%
書面報告: 2%
小組合作狀況: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Harvard Business Review	Harvard business school		Harvard University	2009

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Industry analysis 1	30	40	30		
2	Industry analysis 2	30	40	30		
3	Industry analysis 3	30	40	30		
4	Problem definition 1	30	40	30		

5	Problem defintion 2	30	40	30
6	Problem defintion 3	30	40	30
7	Group discussion 1	30	40	30
8	Group discussion 1	30	40	30
9	Mid term	30	40	30
10	Group discussion 2	30	40	30
11	Group discussion 3	30	40	30
12	Team work excercise 1	30	40	30
13	Team work excercise 2	30	40	30
14	Team work excercise 3	30	40	30
15	Case study 1	30	40	30
16	Case study 2	30	40	30
17	Case study 3	30	40	30
18	Final exam	30	40	30
