

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	服務學習J2	科目序號 / 代號	3022 / CDC7019
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	張俊彥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / B403	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 一、民主政治就是參與政治，如何鼓勵學生關心政治，投入管理眾人之事的行政服務，誠為現代公民的責任，又鼓勵教導學生透過國家考試進入公務部門，以創造畢業即就業的機會，亦為部分家長的願望
- 二、本課程旨在輔導學生以積極、正向、終生學習的態度面對未來的人生，增進對公共部門行政的理論與實務的瞭解，以培養學生就業的競爭力

## 課程大綱

- 1.生涯規劃邁向高峰
- 2.積極態度是成功的基礎
- 3.學習型組織 - 五項修練
- 4.樂觀思維的神奇力量
- 5.行政之基本概念
- 6.開發中國家的行政服務
- 7.行政之發展歷史(一)
- 8.行政之發展歷史(二)
- 9.行政之發展歷史(三)
- 10.期中考試
- 11.參觀訪問
- 12.行政組織理論
- 13.行政組織結構
- 14.財務行政服務
- 15.人事行政服務
- 16.公共政策概論
- 17.行政中立理論與實務
- 18.動態危機管理
- 19.公務行政倫理

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 服務學習	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
專業能力	30%		講述法 校外參訪 服務學習	期中考: 30% 期末考: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	30
實踐能力	10%		講述法 校外參訪	口頭報告: 20% 書面報告: 80%	加總: 100	10
團隊合作	5%		小組合作 服務學習	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 60%	加總: 100	5
主動學習	5%		講述法	期中考: 40% 期末考: 40% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
創意創新	5%		講述法	口試: 40% 上課筆記: 60%	加總: 100	5
國際視野	5%		影片欣賞	課堂討論: 20% 書面報告: 80%	加總: 100	5

專業倫理	5%	小組討論 訪談人物	分組報告: 100%	加總: 100	5
領導管理	5%	訪談人物	書面報告: 100%	加總: 100	5
信心毅力	5%	學生上台報告	課堂討論: 100%	加總: 100	5
人文素養	5%	校外參訪	書面報告: 100%	加總: 100	5

### 成績稽核

書面報告: 34%  
 期中考: 21%  
 期末考: 21%  
 課堂討論: 7%  
 分組報告: 6%  
 上課筆記: 4%  
 小組合作狀況: 3%  
 口試: 2%  
 口頭報告: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
行政學概要	張潤書		五南書局	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	行政之基本概念	100				
2	我國現行行政組織之缺失及改進之道	50		50		
3	開發中國家的行政服務	100				
4	行政之發展歷史(一)	100				
5	行政之發展歷史(二)	100				
6	行政之發展歷史(三)	100				
7	行政組織理論	100		0		
8	行政組織結構	80		20		
9	期中考試	0		100		
10	參觀訪問(一)	100				
11	財務行政服務	100				
12	人事行政服務	50		50		

13	行政革新	80	20
14	行政領導理論	100	
15	公共政策概論	100	
16	行政中立理論與實務	100	
17	動態危機管理	100	
18	公務行政倫理	100	

---