

## 100-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	醫藥與健康J2	科目序號 / 代號	3021 / CDC7018
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	吳肇鑫	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / B402	授課語言別	中文

### 課程簡介

本課程涵蓋飲食與營養、用藥安全、癌症及慢性病的預防、避孕方法、墮胎與健康、性傳染病、毒品危害、心理健康及安寧療護等生活課題，引導同學善用科學方法與科技工具，從生活中檢視自我的健康問題，進而發現個人及家庭的健康需求，並能從幫助改善個人的健康開始，引導同學從生理、心理及社會上實踐健康生活。

本課程除理論教授外，並輔以大量生活案例與技巧，使同學能更容易了解單元內容，並加強個人自學能力，啟發學生自發性思考，增加學習效果。

本課程具體教學目標在使同學能：

- 1.實踐良好的飲食與生活習慣，並認識癌症與慢性病及其預防之道。
- 2.了解常見性傳染病的處理與預防，認識物質濫用的危害，進而避免影響個人、家庭及社會的健康。
- 3.具備避孕措施、墮胎、優生保健的正確知識，以增進自我與家庭健康照護的能力。
- 4.認識情緒之成因、影響與處理方法，進而增進個人的心理健康。
- 5.認識安寧療護的意義與內涵，以學習幫助、支持臨終的病患與家屬面對死亡。
- 6.透過分組報告提升學生、分析、統整、表達及分工、溝通的能力。
- 7.藉由與課程相關的教學影片欣賞及心得寫作，培養辨識價值與批判思考的能力。

### 課程大綱

- 1.吃出健康?談飲食健康與體重控制
- 2.不只是長壽?癌症與慢性病的認識及預防
- 3.愛她，就不要傷害她?避孕方法的介紹、墮胎與健康、常見性傳染病
- 4.下一代要更好?認識優生保健
- 5.只要我喜歡，有什麼不可以？ - - 認識毒品危害
- 6.做情緒的主人?情緒與健康
- 7.人生的終點 - - 安寧療護概論

### 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
  - 國際視野
- 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	30%		學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	30
團隊合作	30%		學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	30
主動學習	20%		學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
專業倫理	10%		學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
人文素養	10%		學生上台報告	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	10

## 成績稽核

分組報告: 30%

課程參與度: 30%

期中考: 20%

期末考: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
當親人罹患癌症該怎麼辦	季羽倭文子		原水文化	2007
性,兩性關係與性教育	晏涵文		心理	2011

## 上課進度

		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	代謝症候群與心血管疾病					
2	心肺復甦術					
3	飲食與健康					
4	防癌概論					
5	認識慢性疾病					
6	身體的警訊					
7	期中考					
8	避孕方法介紹					
9	墮胎與健康、優生保健					
10	優生保健、常見性傳染病					
11	常見性傳染病					
12	毒品危害、憂鬱症					
13	情緒與健康					
14	醫學、法律、人生					
15	安寧療護概論					
16	期末考					
17	期末考					
18	期末考					