

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	高階人力資源管理	科目序號 / 代號	2965 / GMN7014
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年9班
任課教師	張俊彥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / B205	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.透過專題研討，強化學生在人力資源策略上的專業能力：諸如策略規則、願景管理、核心價值與能力、學習型組織之塑造、平衡計分卡之運用、目標管理實務等
- 2.面臨21世紀全球經濟化對世界各地人力資源發展之重大影響，尤其是中國大陸經濟的揭起，更是全球的焦點。因此學生必須具備國際化的人力資源管理觀點，包括跨國文化及跨國聯盟的人力資源管理，國際經理人才，國際競爭力的人力資源管理斯為必要

課程大綱

- 1.當前環境綜合分析
- 2.策略性人力資源管理之意涵，特性及操作架構
- 3.人力資源管理之發展及策略管理
- 4.組織願景管理專題研討
- 5.組織核心價值與核心能力管理
- 6.平衡計分卡在人力資源管理之運用
- 7.學習型組織之型塑專題研討
- 8.徵選任用之探討
- 9.跨國文化人力資源管理
- 10.台商在大陸的人力資源管理
- 11.國際企業的人力資源控制
- 12.同前
- 13.國際經理人的前程管理
- 14.企業在中國的人力資本管理
- 15.跨國聯盟的人力資源管理

基本能力或先修課程

人力資源管理
策略管理

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	40%	解決問題能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	40
溝通能力	20%	溝通能力	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	20
倫理觀	20%	倫理觀	講述法 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20
專業能力	20%	專業能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 50%	加總: 100	20

成績稽核

- 書面報告: 42%
- 課堂討論: 24%
- 口頭報告: 22%
- 分組報告: 12%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
策略性人力資源管理與實務	孫本初/張甫任		鼎茂圖書出版服務有限公司	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
人力資源策略管理	何永福 楊國安		三民書局	2009
策略精論	湯明哲		旗標出版	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	當前環境綜合分析	90				10
2	策略性人力資源管理意涵及特性	100				
3	策略性人力資源管理之演進	100				
4	策略性人力資源管理之操作架構	50		50		
5	人力資源管理之策略規劃	50		50		
6	人力資源管理之策略管理	100				
7	組織之願景管理	50		50		
8	組織(公私部門)之核心價值與核心能力管理	50		50		
9	期中報告			100		
10	平衡計分卡在人資管理上之運用	100				
11	組織之能力管理(人才資本之橫量)與執行(工作分析)	50		50		
12	績效獎金與績效管理制度	100				
13	型塑學習型之組織	100				
14	人力資源管理之數位神經系統(資訊化、網路化、商業電子化)	50		50		
15	員工心理健康與諮商輔導	100				
16	人資長在策略性人力資源之角色功能	100				
17	如何發展人資長之策略管理能力	100				
18	策略性人力資源管理的展望	100				