

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語文與應用C26	科目序號 / 代號	2914 / CDC6476
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部4年4班
任課教師	莊文福	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / B506	授課語言別	中文

課程簡介

本課程之教學目標，垂直面向是以通識教育精神為指引，加上核心能力作為指導；水平面向是與各學院系的學科進行聯繫和發展，

以達個別的實踐；成為具有人文、社會、科學等基礎知識的學子，具有辨識價值與批判思考能力的青年，具有表達溝通與管理領導能力的人才，具有多元理解與國際視野的國民，具有自我提升與實踐精神的現代公民，符合本課程之學習目標。

依據上述構思，本課程的教學目標定在：

- (一)能培養觀察和思考的閱讀與書寫習慣
- (二)能運用觀察的方法，精確表達自己的見聞
- (三)能經由觀摩、分享和欣賞，培養書寫的興趣
- (四)能練習運用各種表達方式寫作文章
- (五)能依蒐集材料審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作
- (六)能養成上網發表見解，分享閱讀的樂趣，討論書寫的經驗

課程大綱

- (一)履歷與自傳
- (二)歌詞與寫作
- (三)旅遊書寫
- (四)新聞寫作
- (五)廣告寫作
- (六)提要、摘要寫作
- (七)文學鑑賞與寫作
- (八)讀書心得寫作

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
 - 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 影片欣賞	期末考: 100%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 學生上台報 告	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
團隊合作	20%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	作業: 100%	加總: 100	20
主動學習	20%		講述法 學生上台報 告	課程參與度: 100%	加總: 100	20
創意創新	20%		講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報 告	作業: 25% 書面報告: 75%	加總: 100	20

人文素養	20%	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期末考: 75% 書面報告: 25%	加總: 100	20
------	-----	-------------------------------	-----------------------	---------	----

成績稽核

作業: 30%
 期末考: 25%
 書面報告: 25%
 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
應用語文	蘇慧霜		新學林	2007
修辭學	黃慶萱		三民書局	1990
應用文	黃俊郎		東大圖書	2003
廣告標語之語言風格研究			駱駝出版社	2002
散文結構	方祖燊、邱燮友		蘭臺出版社	1970
小說結構	方祖燊		東大圖書	1995

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	履歷自傳撰寫要領與習作(1)	70	0	30	0	0
3	履歷自傳撰寫要領與習作(2)	70	0	30	0	0
4	歌詞撰寫與習作	70	0	30	0	0
5	企劃書撰寫要領與習作(1)	70	0	30	0	0
6	企劃書撰寫要領與習作(2)	70	0	30	0	0
7	旅遊書寫要領與習作	70	0	30	0	0
8	新聞寫作要領與習作	70	0	30	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	文學鑑賞-小說名篇欣賞與討論(1)	70	0	30	0	0
11	文學鑑賞-小說名篇欣賞與討論(2)	70	0	30	0	0
12	提要撰寫要領與習作	70	0	30	0	0

13	廣告撰寫要領與習作	70	0	30	0	0
14	文學鑑賞-散文名篇欣賞與討論	70	0	30	0	0
15	文學鑑賞-新詩名篇欣賞與討論	70	0	30	0	0
16	讀書心得撰寫要領與習作(1)	70	0	30	0	0
17	讀書心得撰寫要領與習作(2)	70	0	30	0	0
18	學習歷程分享	0	0	0	0	100
