

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	創意工程	科目序號 / 代號	2728 / GEN5203
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	鄧志堅	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)BCD / H504	授課語言別	中文

課程簡介

本課程在於教導學生如何做創意思考。

課程大綱

1. 心智圖
2. 六頂思考帽
3. PMI
4. OPV
5. 水平思考法

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌱 (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
 - 🌱 (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
 - 🌱 (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
 - 🌱 (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
 - 🌱 (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
 - 🌱 (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
 - 🌱 (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
 - 🌱 (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
 - 🌱 (工工組)4.2具備應用外文之能力。
 - 🌱 (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。

(環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。

(環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

(環工組)具備溝通與協調的能力。

(環工組)具備團隊整合與領導的能力。

(環工組)具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(工工組)1.1具備 科際整合、系統 工程與資訊應用 之專業知識。	15%	1. 能夠藉由文獻的蒐集 和整合與思考現狀，以 系統的角度解決實際案 例。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
(工工組)1.2具備 獨立規劃、設計 與執行專題研究 之能力與技術。	10%	1. 給予一個實際專題案 例，能夠將其規劃、設 計與執行。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
(工工組)1.3具備 獨立發掘、分析 、解決問題之理 論、方法與能力 。	20%	1. 給予一種實際現狀， 能夠有系統的發掘、分 析、解決問題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
(工工組)2.1具備 獨立研究與論文 撰寫之能力。	5%	1. 給予一個小專題，能 夠將分析與建議有系統 的撰寫出來。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
(工工組)2.2具備 產業分析、經營 診斷與改善創新 之能力。	10%	1. 參訪一個特定產業， 可以做出產業分析、經 營診斷與改善或是創新 一個新的服務流程。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

(工工組)3.1具備溝通與協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
(工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。	10%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
(工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。	10%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
(工工組)4.2具備應用外文之能力。	5%	1. 能夠固定每月閱讀英文期刊1篇，並且在合適的聚集裡分享。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
(工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。	10%	1. 能夠固定每月閱讀非專業書籍1本，並且在合適的聚集裡分享。 2. 能夠加入專業性的學術組織，並且參與其活動。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

上課筆記: 20%

作業: 10%

書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教你的孩子如何思考	愛德華·德·博諾		山西出版社，中國 ，2008	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	心智圖	20	10	70		
2	心智圖-手繪	20	10	70		
3	心智圖-電腦繪製	20	10	70		
4	心智圖-電腦繪製-實例練習	20	10	70		
5	六頂思考帽	20	10	70		
6	六頂思考帽	20	10	70		
7	六頂思考帽	20	10	70		
8	PMI	20	10	70		
9	OPV	20	10	70		
10	期中考	20	10	70		
11	40項發明原則	20	10	70		
12	40項發明原則	20	10	70		
13	水平思考法	20	10	70		
14	水平思考法	20	10	70		
15	水平思考法	20	10	70		
16	生意模式的應用01	20	10	70		
17	生意模式的應用01	20	10	70		
18	期終考	20	10	70		