

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	2725 / GEN5003
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	陳偉星	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)BCD / H504	授課語言別	中文

## 課程簡介

1. 著重實際之寫作訓練，學生可結合其他課程之學期報告，做為本課程學期作業之一部份。
2. 著重資料收集與如何利用Internet尋找相關文獻
3. 如何擬定研究方向與研究題目
4. 學生將學習以簡報方式發表論文或報告以獲得臨場經驗。
5. 工學院學生所常應用之研究方法概論

## 課程大綱

### 大綱 四大單元

研究論文撰寫的方法與技巧

論文撰寫的原則

論文撰寫的基本格式

論文內容的撰寫方式

研究資料與文獻收集與閱讀技巧

查詢期刊論文、報紙新聞蒐集

學位論文、研究報告蒐集、資訊取得

參考工具書與電子參考資源

研究題目選定與研究方法概論

論文書目管理

簡報技巧


文字圖表表達要領

專業簡報技巧

## 基本能力或先修課程

no

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
-  (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- (環工組)具備溝通與協調的能力。
- (環工組)具備團隊整合與領導的能力。
- (環工組)具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(工工組)2.1具備 獨立研究與論文 撰寫之能力。	100%	1. 給予一個小專題，能 夠將分析與建議有系統 的撰寫出來。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	課程參與度: 20% 書面報告: 80%	加總: 100	100

## 成績稽核

書面報告: 80%  
課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
老師上課自編獎義	任課老師			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	邱老師	100				
2	邱老師	100				
3	邱老師	100				
4	邱老師	100				
5	陳郁文	100				
6	陳郁文	100				
7	陳郁文	100				
8	陳郁文	100				
9	陳偉星	100				
10	陳偉星	100				
11	陳偉星	100				
12	陳偉星	100				
13	鄧老師	100				
14	鄧老師	100				
15	鄧老師	100				
16	鄧老師	100				
17	鄧老師	100				
18	鄧老師	100				