

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	多益(TOEIC)英語A	科目序號 / 代號	2684 / CDC1855
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部1年4班
任課教師	黃麗雯	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J407	授課語言別	中文

課程簡介

* 國際語言中心教育目標與核心能力

- 1.外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
- 2.產業與學術相關之外語應用與翻譯能力(A)
- 3.外語文化理解能力(C)

* 課程教育目標

多益測驗(國際溝通英語測驗TOEIC)為評量非英語系人士英語溝通能力之測驗，現更成為評量商業人士英語能力之標準(A)。

有鑑於此，特設計本課程，旨在鼓勵本校學生經由對新多益測驗各大題型之解析及實作練習中，提昇英語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)，並藉由新多益測驗中融合英、美、加、澳等多元聽力及文章閱讀練習培養學生對外語文化之理解(C)，同時更鼓勵學生參加多益測驗取得國際認可之專業證照，進而提昇本校學生國際競爭力 (C)並未將來職場外語應用之需求作好準備(A)。


課程大綱

多益練習題第一大題至第七大題

基本能力或先修課程

本課程旨輔導欲首次參加多益英文測驗及基礎英語學習者，課程內容多為基礎多益，為免學生程度不一，歡迎英語初階~中階學習者選讀。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力


專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 40% 期末考: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	課程參與度: 20% 上網次數: 80%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 32%
 期末考: 32%
 課程參與度: 20%
 上網次數: 16%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Developing Skills for the ToEIC Test	Paul edmunds, Anne Taylor		Compass	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	course intro					
2	part 1					
3	part 2					
4	review 1					
5	part 3					
6	part 3					
7	part 4					
8	part 4					
9	midterm exam					
10	part 5					
11	part 5					
12	review 2					
13	part 6					
14	part 6					
15	part 7					
16	part 7					
17	review 3					
18	final exam					