

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G4	科目序號 / 代號	2653 / CDC6060
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J215	授課語言別	中文

## 課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係

## 課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 影片欣賞	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 小組討論	作業: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 學生上台報 告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
信心毅力	20%		小組討論 學生上台報 告	分組報告: 100%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 50% 課程參與度: 50%	加總: 100	20

## 成績稽核

分組報告: 30%  
口頭報告: 20%  
作業: 10%  
期中考: 10%  
期末考: 10%  
上課筆記: 10%  
課程參與度: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理學的故事	M. Hunt	李斯	究竟	2000
社會心理學	徐光國		五南	2004

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹本課程	70		30		
2	個人、社會、與心理	70		30		
3	社會心理學	70		30		
4	社會心理學	70		30		
5	社會心理學	70		30		
6	社會心理學	70		30		
7	普通心理學	70		30		
8	普通心理學	70		30		
9	普通心理學	70		30		
10	期中考	70		30		
11	生理與心理學	70		30		
12	生理與心理學	70		30		
13	生理與心理學	70		30		
14	生涯規劃	70		30		
15	生涯規劃	70		30		
16	小組報告	70		30		
17	小組報告	70		30		
18	期末考	70		30		