

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(三)C9	科目序號 / 代號	2601 / CDC7569
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	蔣幸霏	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / H228	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)

## 課程大綱

- 一、合約問題
- 二、延遲付款
- 三、如何成功溝通
- 四、聰明使用零用錢
- 五、高雄自行車步道
- 六、網路語言
- 七、雲端計算
- 八、水土保持
- 九、能源危機
- 十、瑞典

## 基本能力或先修課程

\* 2000~3000字彙

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論	小考: 30% 期中考: 27% 期末考: 43%	加總: 100	70
實踐能力	10%		學生上台報 告	課程參與度: 100%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	實驗操作: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		個案討論 小組合作 影片欣賞	課程參與度: 100%	加總: 100	10

## 成績稽核

- 期末考: 30.1%
- 小考: 21%
- 課程參與度: 20%
- 期中考: 18.9%
- 實驗操作: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
English Connections D.				0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conquer New TOEIC —Practice Test for Reading, APPC.				0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction to the course	100		0		0
2	Unit 1	40		30		30
3	Unit 2	40		30		30
4	Unit 3	40		30		30
5	Quiz Units 1-3	40		30		30
6	Unit 4 TOEIC test 1	40		30		30
7	Unit 5	40		30		30
8	Review Units 1-5	40		30		30
9	Midterm	0		100		0
10	Unit 6	40		30		30
11	Quiz Units 4-6 TOEIC test 2	40		30		30
12	Unit 7	40		30		30
13	Unit 8	40		30		30
14	Unit 9 TOEIC test 3	40		30		30
15	Unit 10	40		30		30
16	Quiz Units 7-10	40		30		30
17	Review Units 6-10	40		30		30
18	Final	0		100		0