

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(一)A6	科目序號 / 代號	2545 / CDC7306
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	戴瑜	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J121	授課語言別	中文

## 課程簡介

### \* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

### \* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





## 課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

## 基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理  
 領導管理  
 信心毅力  
 人文素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法	小考: 30% 期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		小組討論	期中考: 60% 期末考: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		學生上台報 告	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		影片欣賞	小考: 90% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

小考: 30%  
 期末考: 30%  
 期中考: 20%  
 課程參與度: 10%  
 上網次數: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
English Connections A	Peter Wilds, Sandi Ward, Jennifer Li, Scott Provencal, Jesse Chalfin, Simon Young, Regan Tyndall	無	專業全民英檢出版社	2011

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conquer New TOEIC (Elementary) -- Practice Test for Reading	Regan Tyndall, Sandi Ward, Peter Wilds, Sean Gale, Simon Young	無	專業全民英檢出版社	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100				
2	第一單元	60	20	20		
3	第二單元	60	20	20		
4	第三單元	60	20	20		
5	第四單元	60	20	20		
6	第五單元	60	20	20		
7	多益測驗第一課	100				
8	期中考					
9	期中考答案檢討	100				
10	第六單元	60	20	20		
11	第七單元	60	20	20		
12	第八單元	60	20	20		
13	第九單元	60	20	20		
14	第十單元	60	20	20		
15	多益測驗第二課	100				
16	多益測驗第三課	100				
17	總複習	100				
18	期末考					