

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中級英語聽力與口語(三)B24	科目序號 / 代號	2537 / CDC0554
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	趙映燕	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J316	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 國際語言中心教學目標：

課程規劃以應用、實務為導向，培養學生具備外語說、聽、讀、寫四大基本能力；並配合學生之專業，培養學生未來職場上及學術研究上之外語應用能力；並透過培養外語文化理解能力，塑造學生宏觀的國際視野。

\* 課程核心能力

1. 外語基本能力(Basic Language Skills)
2. 外語實用能力(Practical Applications of Language Skills)
3. 國際視野與文化理解能力(Foreign Culture Appreciation)

\* 課程目標的描述

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

## 課程大綱

U9 What does she looks like?

U10 Have you ever ridden a camel?

U11 Its a very exciting place!

U12 It really works!

## 基本能力或先修課程

學生應具備基礎單字2000字

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		個案討論	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	70
實踐能力	10%		學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 10% 期末考: 20% 課程參與度: 60%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		學生上台報 告	口試: 100%	加總: 100	10

## 成績稽核

- 期末考: 30%
- 課程參與度: 20%
- 小考: 15%
- 期中考: 15%
- 口試: 10%
- 作業: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange 1B	Jack C. Richards		Cambridge	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conquer New TOEIC (Elementary): Practice Tests for Listening, APPC.	APPC		APPC	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	introducing Class	0	0	0	0	0
2	U1	70	0	0	0	30
3	U1	70	0	0	0	30
4	U1	70	0	0	0	30
5	U2/Test 1	70	0	0	0	30
6	U2	70	0	0	0	30
7	U1-U2 Video	70	0	0	0	30
8	Workbook/Review	70	0	0	0	30
9	Mid-term	70	0	0	0	30
10	Discssion Test Paper	70	0	0	0	30
11	U3	70	0	0	0	30
12	U3/Test 3	70	0	0	0	30
13	U4	70	0	0	0	30
14	U4 /Test 4	70	0	0	0	30
15	Presentation I	70	0	0	0	30
16	Presentation II	70	0	0	0	30
17	Review U1-4	70	0	0	0	30
18	Final Test	70	0	0	0	30