

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	當代社會分析G5	科目序號 / 代號	2521 / CDC6075
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	林蓬榮	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / L203	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

## 課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

## 基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
專業能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10

團隊合作	10%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
主動學習	20%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20
創意創新	10%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
人文素養	20%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 15% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 15% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20

### 成績稽核

期末考: 20%  
 課堂討論: 20%  
 期中考: 15%  
 口頭報告: 15%  
 書面報告: 15%  
 課程參與度: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
社會學與台灣社會 (第三版)	王振寰等		巨流圖書公司	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
社會學新論	李建興、王等元		全華圖書	2010
社會學	ANDERSEN	齊力	雙葉書廊	2009
社會學	彭懷真		洪葉文化	2009
消費社會學 The Sociology of Consumption	彼得·柯睿耿		群學出版社	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	第一章 什麼是社會學？ 王振寰	60	10	10	10	10
2	第二章 文化 黃金麟	60	10	10	10	10
3	第三章 團體與組織 熊瑞梅	60	10	10	10	10
4	第四章 偏差與犯罪 周愷嫻	60	10	10	10	10
5	第五章 階級與階層 蘇國賢	60	10	10	10	10
6	第六章 性別 陳美華	60	10	10	10	10
7	第七章 族群關係 紀駿傑	60	10	10	10	10
8	第八章 家庭 喻維欣	60	10	10	10	10
9	期中考	0	0	100	0	0
10	第九章 教育 譚康榮	60	10	10	10	10
11	第十章 宗教 郭文般	60	10	10	10	10
12	第十一章 醫療 張笠雲	60	10	10	10	10
13	第十二章 經濟與工作 蔡明璋	60	10	10	10	10
14	第十三章 權力與政治體系 王振寰	60	10	10	10	10
15	第十四章 社會運動 何明修	60	10	10	10	10
16	第十五章 人口 王德睦	60	10	10	10	10
17	第十六章 都市化，社區與城鄉關係 章英華	60	10	10	10	10
18	期末考	0	0	100	0	0