

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G1	科目序號 / 代號	2506 / CDC6057
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	洪明財	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係




課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 小組討論	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 小組合作	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
信心毅力	20%		小組討論 小組合作	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論	期中考: 50% 期末考: 50%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

分組報告: 20%

書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
現代心理學	張春興		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	60				40
2	心理學導論、意識的狀態	70				30
3	人生全程中的身心發展	70				30
4	生涯發展	70				30
5	自我統合、道德發展	70				30
6	學習與行為的分析	70				30
7	記憶	70				30
8	情緒、壓力與健康	70				30

9	期中考	0	100
10	人格理論	70	30
11	人格測驗	70	30
12	評鑑個別差異	70	30
13	社會歷程與社會關係	70	30
14	人際關係	70	30
15	心理疾患 人格異常	70	30
16	心理疾患 憂鬱症	70	30
17	心理疾患 躁鬱症	70	30
18	期末考	0	100
