

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	性別教育專題	科目序號 / 代號	2490 / EPR5046
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.介紹性別相關議題
- 2.介紹女性心理學與性別區分之起源與影響
- 3.性別與傳媒、社會之探討
- 4.性別與文化、社會之探討
- 5.性別平等教育與相關法治問題

## 課程大綱

- 1.介紹有關性別之議題與性別區分之起源
- 2.女性心理學與性別議題
- 3.性別與傳媒、社會
- 4.性別與文化、藝術
- 5.性別平等教育與相關法治議題

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
- 團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 個案討論	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
宏觀視野	20%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	個案討論 影片欣賞 學生上台報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論 個案討論 小組合作	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
創新思考	20%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 個案討論	分組報告: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	20

## 成績稽核

口頭報告: 40%

課堂討論: 40%

分組報告: 10%

書面報告: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
性別議題導論	潘慧玲		高等教育	2003
女性心理學	B. lott	危芷芬/陳瑞雲	1996	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹本課程	60		40		
2	性別心理學 1	60		40		
3	性別心理學 2	60		40		
4	性別心理學 3	60		40		
5	性別與媒體 1	60		40		
6	性別與媒體 2	60		40		
7	性別與社會、文化 1	60		40		
8	性別與社會、文化 2	60		40		
9	性別與社會、文化 3	60		40		
10	影片賞析與綜合討論	60		40		
11	性別與藝術、文學	60		40		
12	性別與藝術、文學	60		40		
13	性別與法治	60		40		
14	性別與法治	60		40		
15	小組報告	60		40		
16	小組報告	60		40		
17	小組報告	60		40		
18	綜合討論	60		40		