

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	貨幣銀行學	科目序號 / 代號	2473 / FBM3005
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	歐陽修	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)789 / B301	授課語言別	中文

課程簡介

A.管理學院SQ (Society Quotient ; 社會智商) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標

本系教育目標 (WE CARE)在於厚植學生職場之專業財金技能 (W) , 使其具備主動探索與善於溝通的人格特質 (E) , 以及運用財金資訊與分析的能力 (CA) , 進而成為富有責任感與倫理觀 (RE) 之財金專業人才 , 而為企業所樂於雇用。

C.財務金融系之核心能力 : [占課程之比重]

- A1. 具備財金專業能力與國際視野: [35%]
- A2. 能透過合作溝通與創新思考, 主動發掘並解決問題: [19%]
- A3. 擁有財金資訊蒐集、整合與分析應用之能力: [33%]
- A4. 具有責任與倫理素養並願意關懷社會: [13%]

D.本課程描述 :

依據財務金融系之教育目標及核心能力, 本課程旨在介紹貨幣經濟學與銀行學之基礎內容, 主要之目的在於培養修課學生具備一國銀行體系運作之基礎學識, 並藉以訓練其解讀暨分析中央銀行貨幣政策效果之能力。另外, 本課程並輔導同學考取「銀行內控」、「債券人員」以及「投資型保險商品業務員」等證照。





課程大綱

一、貨幣、銀行、央行在一國金融體系之中所扮演的角色

- ? 金融市場簡介 - - - - - 第四章
- ? 央行簡介 - - - - - 第十六章
- ? 貨幣的定義 - - - - - 第二章
- ? 貨幣制度史 - - - - -

- - - - -	第三章
? 銀行簡介 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十二章
二、構成貨幣市場的兩個要件：貨幣供給、貨幣需求	
? 貨幣乘數與貨幣供給 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十七章
? 銀行準備與貨幣供給 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十八章
? 貨幣需求 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十九章
? 債券市場與利率 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第七章
三、貨幣市場均衡與央行貨幣政策之效果（封閉體系模型）	
? IS與LM曲線 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十六章
? 總合供給與需求曲線 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十七章
? 央行貨幣政策之效果與其傳遞過程 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十八章
? 貨幣政策對物價的影響 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十九章
四、央行貨幣政策之目標	
? 操作目標 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十三章
? 中間目標 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十四章
? 央行目標與其政策施行之效果 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十五章
五、央行可採行之貨幣政策工具	
? 存款準備率 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十章
? 重貼現率 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十一章
? 公開市場操作及其他 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第二十二章
六、各類銀行與其經營管理	
? 商務銀行經營管理 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十三章
? 各類銀行簡介 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十四章
? 綜合銀行與金融改革 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第十五章
七、貨幣與債券相關議題	
? 貨幣市場商品利率與債券市場商品利率 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第五章
? 資產需求理論 - - - - -	- - - - -
- - - - -	第六章
? 風險與利率期限結構 - - - - -	- - - - -

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備職場專業財金技能
-  擁有探索與解決問題的能力
-  具有財金資訊蒐集與分析能力
-  具備責任感與倫理素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備職場專業財金技能	40%	商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野	講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	40
擁有探索與解決問題的能力	20%	團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具有財金資訊蒐集與分析能力	20%	邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用	講述法 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具備責任感與倫理素養	20%	責任感 財金倫理 社會關懷	講述法 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

- 期中考: 30%
- 期末考: 30%
- 書面報告: 20%
- 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
貨幣銀行學	歐陽繼德		新文京開發	94

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
貨幣銀行學概要	李榮謙		智勝文化	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課堂簡介	70	10	10		10
2	第二章 貨幣的意義	70	10	10		10
3	第五章 貨幣市場與債券市場的利率計算	70	10	10		10
4	第六章 資產需求理論---簡單模型	70	10	10		10
5	第八章 風險與利率期限結構	70	10	10		10
6	第十六章 貨幣需求函數	70	10	10		10
7	第十四章 貨幣供給創造的簡單模型	70	10	10		10
8	第十五章 銀行準備與貨幣供給過程	70	10	10		10
9	期中考	10	0	0		90
10	第十七章 操作工具(一)---存款準備率	70	10	10		10
11	第十八章 操作工具(二)---重貼現政策	70	10	10		10
12	第十九章 操作工具(三)---公開市場操作及其他	70	10	10		10
13	第二十章 操作目標	70	10	10		10
14	第二十二章 貨幣政策的效果	70	10	10		10
15	第二十三章 IS-LM	70	10	10		10
16	第二十七章 2007	70	10	10		10
17	總複習	70	10	10		10
18	期末考	10	0	0		90