

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題研討(三)	科目序號 / 代號	2460 / EPN1003
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	鄭璽琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)789 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程為碩士班一、二年級全年必修課程。本課程之授課方式，以邀請本系或其他系所校之優秀學者專家進行演講，以及碩士班二年級以上學生進行論文計劃之報告。本課程目標在增加學生對研究之了解，並藉邀請演講之機會，進行研究心得交換、觀摩、與學術交流。

## 課程大綱

1. 學者專家演講
2. 同學研讀期刊與論文報告

## 基本能力或先修課程

修過專題研討（一、二）

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	25%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 學生上台報告 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	25
教育實踐	25%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 個案討論 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	25
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	15
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論 個案討論 專題報告	課堂討論: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
團隊合作	15%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論 學生上台報告	書面報告: 100%	加總: 100	15
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	10

### 成績稽核

書面報告: 80%  
課堂討論: 12.5%  
口頭報告: 7.5%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究方法	周文欽		心理	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹本課程	70		30		
2	研究概論	70		30		
3	研究概論	70		30		
4	研究概論	70		30		
5	研究概論	70		30		
6	專題演講	70		30		
7	小組討論	70		30		
8	研究概論	70		30		
9	小組討論	70		30		
10	專題演講	70		30		
11	研究概論	70		30		
12	個人研究報告	70		30		
13	個人研究報告	70		30		
14	專題演講	70		30		
15	個人研究報告	70		30		
16	個人研究報告	70		30		
17	專題演講	70		30		
18	綜合討論	70		30		