

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	2459 / EPN1004
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	龔璵緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / J405	授課語言別	中文

課程簡介

建立統計理論基礎並能應用於解決實務上的問題。

課程大綱

- 1.統計設計(抽樣設計與實驗設計):如何擷取數據?
- 2.描述統計:如何整合數據?
- 3.推論統計:如何推導結論?

基本能力或先修課程

四則運算

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📁 研究能力
- 教育實踐
- 宏觀視野
- 人文關懷
- 團隊合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	100%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	期中考: 15% 期末考: 15% 作業: 40% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	100
------	------	------------------------------------	--	---------	-----

成績稽核

作業: 40%
課程參與度: 20%
期中考: 15%
期末考: 15%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	蕭鴻貴			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理與教育統計學	林清山		東華書局	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	60	20	20		
2	抽樣與機率的基本概念與關聯性	60	20	20		
3	抽樣的偏差與精確	60	20	20		
4	作業討論：模擬計算求機率	60	20	20		
5	變數、量度與常見的圖形應用	60	20	20		
6	參數與統計量的意義與關聯	60	20	20		
7	描述抽樣分配的統計量	60	20	20		
8	常態分配與推論統計的基本概念	60	20	20		
9	常態分配、t分配、F分配與卡方分配的關聯性	60	20	20		
10	一個母數的假設考驗和區間估計	60	20	20		
11	T檢定	60	20	20		
12	T檢定	60	20	20		
13	F檢定	60	20	20		
14	F檢定	60	20	20		
15	卡方檢定	60	20	20		
16	卡方檢定	60	20	20		
17	變數之間的相關性與簡單直線迴歸與預測	60	20	20		

