

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	永續環境經營J1	科目序號 / 代號	2437 / CDC6988
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	陳宜清	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / H344	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程接受「101年度教育部辦理現代公民核心能力課程計畫」補助==永續環境經營 - 國土保育及企業環境責任

依循教育部指導之規劃方向，課程的設計將囊五大面向：(1)千瘡百孔的美麗寶島（災害篇）；(2)台灣 - 這是我的家（環境篇）；(3)誰能保護我的家（政策篇）；(4)與誰共存共榮（倫理篇）；如何當好妙管家（管理篇）。本課程除傳統之講授及配合影片、參訪等活動外，本課程要求學生於學習中也能思辨及表達，透過分組討論將引導學生針對重要生態、國土保育及企業環境責任議題進行分析及論述。除了教師的指定議題外，同時要求各組自行提出一異於指定題目之相關主題進行討論，最後進行分組報告，讓學生交互學習。本課程同時規劃有教學助理及教學網頁之輔助，除教師外亦提供其他管道讓學生獲得更多學習上的協助。本課程也透過課群合作，整合及協調不同面向課程，著重於倫理議題之探討，以期待提升學生對國土及社會的關懷。

## 課程大綱

- (1)千瘡百孔的美麗寶島（災害篇）；
- (2)台灣 - 這是我的家（環境篇）；
- (3)誰能保護我的家（政策篇）；
- (4)與誰共存共榮（倫理篇）；
- (5)如何當好妙管家（管理篇）。

## 基本能力或先修課程


熱忱, 好奇, 愛心

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習

創意創新

國際視野

 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
專業能力	10%		講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	作業: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
團隊合作	10%		小組討論 小組合作 學生上台報 告	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組討論 專題報告	小組合作狀況: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 50%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	10

專業倫理	20%	講述法 小組討論 個案討論	作業: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
人文素養	10%	講述法 小組討論 個案討論	課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	10

### 成績稽核

課堂討論: 21%  
 作業: 20%  
 口頭報告: 16%  
 小組合作狀況: 11%  
 上課筆記: 10%  
 書面報告: 10%  
 課程參與度: 8%  
 助教觀察紀錄: 4%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材				0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	【第1次分組討論 - 大家談談對國土(海濱到山坡地)的認知】	20		80		
2	第1-1講: 台灣的山坡地及濱海地區開發人文歷史	80		20		
3	第1-2講: 台灣的山坡地災害歷史【第2次分組討論 - 談山坡地與人之關聯】	50		50		
4	第2-1講: 國土之地理/地形/地質環境, 豐盛的水土資源。	80		20		
5	第2-2講: 台灣生態之美【第3次分組討論 - 喔! 婆娑美麗的台灣生態島】	50		50		

6	第2-3講：生態、環境與工程之倫理衝突	80		20
7	第3-1講：「國土計畫法」是啥?【第4次分組討論 - 我們的聖土該如何保護?】	50		50
8	演講：農委會水土保持局企劃科科長 - 黃國鋒博士(外聘講師)講題：水土保持戶外教室與水保義工	80		20
9	第3-2講：山坡地利用/保育與生態旅遊/民宿之共榮發展【第5次分組討論 - 生態跟旅遊如何共處雙贏?】	50		50
10	【第6次 - 期中綜合議題討論】	20		80
11	第4-1講：人與環境之互動 - 防災應變			
12	(課群協同)「關懷咱們的彰濱海岸」校外參訪教學【第7次分組討論 - 最後的泥灘溼地，我們該如何關懷?】	20	40	40
13	第4-2講：人與環境之互動 - 環境倫理	80		20
14	第4-3講：人與環境之互動 - 綠色企業【第8次分組討論 - 企業該有的綠色責任為何?】	50		50
15	第4-3講：人與環境之互動 - 企業社會責任CSR【第9次分組討論 - 企業該有的綠色責任為何?】	50		50
16	演講：台北科技大學土木系 - 林鎮洋教授(外聘講師)講題：從生態工法到綠色內涵	80		20
17	第5-1講：國土資源管理之民眾參與	80		20
18	期末作業發表會 - 「幸福倫理專刊」【第10次期末綜合議題討論 - 近用媒體書寫發表：向政府或企業發聲】	50		50