

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	空間設計應用分析	科目序號 / 代號	2355 / DAN1013
開課系所	設計暨藝術學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	黃俊熹	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / G304	授課語言別	中文

## 課程簡介

探討空間設計用後評估之理論與案例

探討空間設計流程中設計前之設計計畫與完成後之使用後評估





## 課程大綱

建築計畫概論  
建築計畫內容  
價值觀和建築  
建築計畫模式  
建築企劃之專業  
建築企劃與法令  
商業設施的企劃  
住宅產業與建築企畫  
醫院空間計畫  
用後評估方法與案例

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
-  設計藝術與人文整合能力
-  設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
- 溝通協調能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化能力	30%	具備建立解決設計議題 程序的能力 發掘並定義設計議題之 能力 具備動手發展與完成創 作計畫之能力	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
設計藝術與人文 整合能力	30%	兼具美學涵養與人文素 養 建立多元之藝術觀，具 有設計藝術鑑賞力 具備藝術思辨力與美學 力	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
設計管理統合能 力	30%	瞭解設計程序與方法， 管理專案設計 具備邏輯思辨的能力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
理論研究與論述 能力	10%	具備廣度與深度的理論 研究能力 輔以理論進行藝術創作 ，具備完整論述的能力 參與實務專案，培養設 計實作力	講述法 個案討論 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究與設計--環境行為的研究	John Zeisel		台灣漢威出版社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
建築計畫與設計前的管理程序	Robert Hershberger		六合	0
建築企劃論	黃世孟		建築情報出版社	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	空間&設計&應用&分析	60				40
2	建築計畫概論	60				40
3	建築計畫內容	60				40
4	價值觀和建築	60				40
5	價值觀as設計議題1	60				40
6	價值觀as設計議題2	60				40
7	價值觀as設計議題3	60				40
8	建築計劃模式	60				40
9	期中報告1	0				100
10	期中報告2	0				100
11	建築企劃之專業	60				40
12	商業設施的企劃	60				40
13	住宅產業與建築企畫	60				40
14	醫院空間計畫	60				40
15	用後評估POE	60				40
16	用後評估方法與案例	60				40
17	期末報告1	0				100
18	期末報告2	0				100