

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	國際人力資源管理	科目序號 / 代號	2352 / IBR5038
開課系所	國際企業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	魏志雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)234 / J111	授課語言別	中文

## 課程簡介

### A. 國際企業管理學系之教育目標：

1. 結合理論與實務，落實知識應用與問題解決能力
2. 培養國際觀，深化多元面向之分析能力
3. 紮實外語基礎，提升跨文化之理解與思考能力
4. 強化職場管理職能與調適能力

### B. 國際企業管理學系之核心能力為四大構面(SCEP)：

1. S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
2. C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
3. E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
4. P-院專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)  
系專業能力 (國際企業管理、國際變革管理、國際專案管理)

### C. 國際企業管理學系之發展特色：

1. 國際化視野
2. 企業實務導向
3. 管理核心職能

### 本課程目標：

根據國際企業管理學系之教育目標(A1、A2、A3、A4)及發展特色(C1、C2、C3)，本課程之設計主要介紹國際人力資源管理的基本理論以及相關議題，除了強調國際企業管理專業能力(B4)的培養外，其中亦訓練學生具備其他的核心能力(B1、B2、B3)。

本課程利用講授方式，同學將可學習到海外派遣人員的招募與甄選、訓練與發展、回任與職涯以及國際人力資源管理的未來趨勢與挑戰等相關議題，以增強同學專業能力；使用個案研討，培養同學發現、分析以及解決問題的洞悉能力；要求同學專心聽取他人之陳述並加強組員間的合作，了解團隊合作之重要，以培養社會智商的能力。同時，由於同學以後可能從事國際企業的管理，故藉由實務案例之探討，加強企業倫理與職業道德之宣導，以灌輸學生正確之國際企業人力資源管理企業倫理道德觀。

## 課程大綱

第一週：Chapter 1 緒論：國際人力資源管理所面對的情境

第二週：Chapter 2 組織情境

第三週：Chapter 3 國際人力資源管理：國際企業持續性的營運

第四週：Chapter 4 國際營運的人力運用

第五週：Chapter 5海外派遣的招募與甄選

第六週：Chapter 6訓練與發展

第七週：Chapter 6訓練與發展

第八週：期中考

第九週：Chapter 7 報酬

第十週：Chapter 8 回任與職涯的議題

第十一週：論文報告

第十二週：Chapter 9 地主國的國際人力資源管理

第十三週：論文報告

第十四週：Chapter 11績效管理與企業倫理

第十五週：論文報告

第十六週：Chapter 12國際人力資源管理的未來趨勢與挑戰

第十七週：期末考

## 基本能力或先修課程

管理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  探索研究
-  管理專業
-  國際視野
-  社會倫理
-  溝通合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
探索研究	15%	具備發現問題、剖析問題之觀察度與敏銳度，具備運用資訊，尋找解決問題方法的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	15

管理專業	40%	了解組織體制與管理運作概念，同時具備推理、解釋與運用資訊、解決問題、制訂決策，以及學習如何學習的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	40
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	10
社會倫理	10%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	10
溝通合作	15%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	15
創新思考	10%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 15% 期中考: 25% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	10

### 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 25%

分組報告: 15%

課堂討論: 15%

課程參與度: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
International Human Resource Management	Dowling, Festing and Engle	胡承楷，李國璋，陳冠宏	滄海圖書	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Chapter 1 緒論	100				
2	Chapter 2 組織情境	100				
3	Chapter 3 跨國聯盟與中小企業的情境	100				
4	Chapter 4 國際營運的人力任用	100				
5	Chapter 5 國際派遣的招募與甄選	100				
6	Chapter 6 訓練與發展	100				
7	Chapter 7 報償	100				
8	Chapter 8 回任與職涯的議題	100				
9	期中考					100
10	論文報告 Paper 1					100
11	Chapter 9 在地主國情境的國際人力資源管理	100				
12	論文報告 Paper 2					100
13	Chapter 10 國際勞資關係 Chapter 11 績效管理	100				
14	論文報告 Paper 3					100
15	Chapter 12 國際人力資源管理的趨勢：未來的複雜性、挑戰與選擇	100				
16	論文報告 Paper 4					100
17	論文報告 Paper 5					100
18	期末考					100