

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	語言學與英語文教學研究(一)	科目序號 / 代號	2328 / ELR5125
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J310B	授課語言別	中文

## 課程簡介

1. 闡釋不同語言學流派所提供的語言知識與英語語文教學的關連性。
2. 了解語言學研究的研究成果對英語文教材教法的效應與侷限。
3. 認識現代語言學用來解決英語教學所遇到的實際問題。

## 課程大綱

本課程大綱會做彈性調整，以因應個別學生的興趣與需求。

## 基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Developing Second - language Skills: Theory and Practice.	Chastain, K.		Harcourt Brace Jovanovich	1988
Innovations in English Language Teaching: A Reader.	Hall, D.R. & Hewings, A. (Eds.)		Routledge	2005
Supplementary materials				0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
TESOL Quarterly			Washington, D.C. : TESOL.	0
English Teaching and Learning Quarterly			English Department, NTNU	0
TESOL: Substance and Technique.	Robinett, B.W.		University of Minnesota Press.	1978

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	本科目課程簡介	50	50			
2	歷史比較語言學與英語文教學(1)	50	50			
3	歷史比較語言學與英語文教學(2)	50	50			
4	傳統語法與英語文教學(1)	50	50			
5	傳統語法與英語文教學(2)	50	50			
6	結構派語法與英語文教學(1)	50	50			
7	結構派語法與英語文教學(2)	50	50			
8	語用學與英語文教學(1)	50	50			
9	期中考	0	0			100
10	語用學與英語文教學(2)	50	50			
11	社會語言學與英語文教學(1)	50	50			
12	社會語言學與英語文教學(2)	50	50			
13	言談分析與英語文教學	50	50			
14	變形語法與英語文教學(1)	50	50			
15	變形語法與英語文教學(2)	50	50			
16	功能語法與英語文教學(1)	50	50			
17	功能語法與英語文教學(2)	50	50			
18	期末考	0	0			100