

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語教學理論與應用研究(一)	科目序號 / 代號	2321 / ELR5127
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	張水木	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)1 / J310B (五)5 / J310B	授課語言別	英文

課程簡介

- 1.了解英語教學最新發展的趨向。
- 2.整合英語教學理論與實務。
- 3.應用英語教學新理念於教學課綱、教材設計、教學技巧及測試評量。

課程大綱

本課程大綱可視學生的能力、興趣和需求，作彈性的修改。

基本能力或先修課程

- 1.良好的英語文能力。
- 2.基本的語言學基礎。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 學生上台報告	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 學生上台報告	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 學生上台報告	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 學生上台報告	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 學生上台報告	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 40%
期中考: 30%
期末考: 30%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Communication in the Classroom.	Lynch, T.		Oxford University Press	1996
Teaching English as a Second or Foreign Language.	Celce-Muricia (Ed.)		Heinle & Heinle Publishers	1991

Teaching Language in Context	Hadley A.O.	Heinle & Heinle Publishers	1993
------------------------------	-------------	----------------------------	------

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Language Teaching Methodology	Nur, D.		Prentice-Hall	1991
TESOL Quarterly	非特定作者			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientation	50	50			
2	The teaching methods jungle (1)	50	50			
3	The teaching methods jungle (2)	50	50			
4	The teaching methods jungle (3)	50	50			
5	Approach, Method and Technique	50	50			
6	Teaching by principles	50	50			
7	Intrinsic motivation	50	50			
8	Extrinsic motivation	50	50			
9	期中考	0	0			100
10	Learner variables (1)	50	50			
11	Learner variables (2)	50	50			
12	sociopolitical contexts	50	50			
13	institutional contexts	50	50			
14	Lesson planning	50	50			
15	Strategies-based instruction	50	50			
16	Integrating " the four skills"	50	50			
17	Basic concepts in test development	50	50			
18	期末考	0	0			100