

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	畢業專題(二)	科目序號 / 代號	2320 / ELF4093
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部4年2班
任課教師	張智惠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)12 / B610	授課語言別	中文

課程簡介

這是一門兩學期的第二個學期課程。其目的是教導學生如何將已完成的劇本搬上舞台。本學期主要在學生的英語練習、戲劇排演、道具製作以及在學期末會在公開場合演出。最後必須撰寫一份為畢業戲劇表演的成果報告書。

課程大綱

Week Content

- 1 What will be covered in this course?
- 2 Pronunciation training 1
- 3 Pronunciation training 2
- 4 Pronunciation training 3
- 5 body language 1
- 6 body language 2
- 7 body language 3
- 8 stage movement 1
- 9 stage movement 2
- 10 stage movement 3
- 11 final rehearsal 1
- 12 final rehearsal 2
- 13 final rehearsal 3
- 14 final rehearsal 4
- 15 drill 1
- 16 drill 2
- 17 drill 3
- 18 drill 4

基本能力或先修課程

本課程只開放給大四以及大四以上的學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	20%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	個案討論 小組合作	分組報告: 50% 小組合作狀況: 50%	加總: 100	20
專業能力	10%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between	個案討論 小組合作	分組報告: 100%	加總: 100	10

實踐能力	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Composition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently 	個案討論	小組合作狀況: 100%	加總: 100	40
整合能力素養	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance 	小組合作	小組合作狀況: 100%	加總: 100	5
精進成長素養	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To respect self and others 	小組討論 個案討論	小組合作狀況: 100%	加總: 100	5
人際關係素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently 	小組討論 個案討論 小組合作	小組合作狀況: 100%	加總: 100	10

國際視野素養	10%	2. Global citizenship: To have compassion for the world 1. World vision: To recognise the importance of self to the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	小組討論 小組合作	小組合作狀況: 100%	加總: 100	10
--------	-----	---	--------------	-----------------	---------	----

成績稽核

小組合作狀況: 80%

分組報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16

17

18
