

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	法語語言學導論(一)	科目序號 / 代號	2091 / ULF3073
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年2班
任課教師	蔣之英	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J215	授課語言別	中文

課程簡介

學生能在法文語音 語句 語意 等方面，利用語言學的知識，對語言現象做初步性的解說。




課程大綱

1. 語言學研究的主題：langue vs. langage, signifié vs. signifiant, 等。
2. 語音學
3. 音韻學
4. 詞法學
5. 字典學

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

歐洲基本語言能力	55%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數: 20%	加總: 100	55
歐洲專業語言能力	35%	具有歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數: 20%	加總: 100	35
歐洲區域性文化素養	10%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上網次數: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 上網次數: 20%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Dictionnaire de linguistique	DUBOIS Jean et al.		Larousse	1991
Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage	DUCROT Oswald & TODOROV Tzvetan		Éditions du Seuil	1972

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	langue vs. langage	35	35	0	0	30
2	langue vs. langage	35	35	0	0	30
3	langue vs. langage	35	35	0	0	30
4	langue vs. langage	35	35	0	0	30
5	Phonetique	35	35	0	0	30
6	Phonetique	35	35	0	0	30
7	Phonetique	35	35	0	0	30
8	Phonetique	35	35	0	0	30
9	Phonologie	35	35	0	0	30
10	Phonologie	35	35	0	0	30
11	Phonologie	35	35	0	0	30
12	Phonologie	35	35	0	0	30
13	Morphologie	35	35	0	0	30
14	Morphologie	35	35	0	0	30
15	Morphologie	35	35	0	0	30
16	Morphologie	35	35	0	0	30
17	Morphologie	35	35	0	0	30
18	Morphologie	35	35	0	0	30