

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	植物分類特論	科目序號 / 代號	2043 / BRR5016
開課系所	生物資源學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	楊遠波	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)N56 / J301	授課語言別	中文

課程簡介

為使學生了解植物分類採行的方法，本課程首先簡介植物分類的各項工作，而後將以各發表在期刊上之論文為個案，研討其分類採用之證據，如何將分類的對象行自然分類。




課程大綱

1. 植物分類學之定義及內容。
2. 個案研讀及討論 (每週)。

基本能力或先修課程

學生必須具植物分類學、植物形態學之知識。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生物資源領域之專業知識
-  具備獨立專題研究之能力
-  具備應用生物資源於產業需求之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物資源領 域之專業知識	40%	具備分析與評估研究範 疇的能力 具備以專業知識探討與 分析問題的能力	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	40

具備獨立專題研究之能力	50%	具備資料收集檢索，實驗設計與操作之能力 具備數據整理，分析及成果展現之能力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	50
具備應用生物資源於產業需求之能力	10%	具備了解熟悉生物產業發展趨勢 服膺生物倫理、尊重他人研究成果且能應用知識促進社會福祉 具備表達，評估，回應與協商的溝通及合作能力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

口頭報告: 30%
課堂討論: 30%
小考: 20%
書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	無			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	植物分類學之定義及內容	100				
2	植物分類學之定義及內容	100				
3	個案研讀及討論	0				100
4	個案研讀及討論	0				100
5	個案研讀及討論	0				100
6	個案研讀及討論	0				100
7	個案研讀及討論	0				100
8	個案研讀及討論	0				100
9	個案研讀及討論	0				100

10	個案研讀及討論	0	100
11	個案研讀及討論	0	100
12	個案研讀及討論	0	100
13	個案研讀及討論	0	100
14	個案研讀及討論	0	100
15	個案研讀及討論	0	100
16	個案研讀及討論	0	100
17	個案研讀及討論	0	100
18	個案研讀及討論	0	100
