

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	環境教育概論	科目序號 / 代號	2040 / BRI2040
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	賴伯琦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J307	授課語言別	中文

課程簡介

中華民國環境法的通過代表台灣即將邁入環境教育元年，未來不論公部門或是私人企業團體，每人每年都將接受一定時數的環境教育課程，而所需師資將已接受過環境教育相關專業訓練之人員為主，而本課程則是其重要核心內容。

環境教育是認知價值與澄清概念的過程，藉以發展瞭解與讚賞介於人類、文化與生物、物理環境間相互關係所必須的技能與態度，環境教育也需要應用在有關環境品質問題的決策與自我定位的行為規範。

課程大綱


1. 我們生活的環境：地球
2. 自然資源與永續利用
3. 人類社會對自然的衝擊
4. 公害污染與生態環境
5. 生態永續與人類生存
6. 環境倫理與公民責任


基本能力或先修課程

生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

 具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備開發與應用生物資源之基礎知能	50%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50
具備生物多樣性永續利用之基本知能	50%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 同儕互評: 20%
 書面報告: 20%
 口頭報告: 10%
 分組報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	賴伯琦	無	大葉大學	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100				
2	何謂環境教育	100				
3	我們生活的環境：地球	100				
4	小組報告 I					100
5	個案 I 介紹	100				
6	個案 I 小組討論					100
7	自然資源與永續利用	100				
8	人類社會對自然的衝擊	100				

9	期中考		100
10	個案II介紹	100	
11	個案II小組討論		100
12	公害污染與生態環境	100	
13	個案III介紹	100	
14	個案III小組討論		100
15	生態永續與人類生存	100	
16	環境倫理與公民責任	100	
17	小組期末報告		100
18	期末考		100
