

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	民俗生物	科目序號 / 代號	2038 / BRI4019
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	楊遠波	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)789 / J211	授課語言別	中文

課程簡介

國家公園成立之目的是在於自然景觀的維護與自然資源的保育，而且亦兼具自然環境教育和人文史蹟的保存與復原的功能。1872年，世界上首座的美國國家黃石公園成立後，各國隨之紛紛設置國家公園以維護當地的自然環境特色。

本課程之目的是要讓學生了解台灣本地和世界各大洲之主要的國家公園、其特色和位置，作為而後生態旅遊解說的基本資料。




課程大綱

1. 國家公園簡介
2. 國家公園的定義
3. 國家公園的功能
4. 國家公園的興起與演變
5. 國家公園觀念的世界趨勢
6. 臺灣的國家公園
7. 亞洲的國家公園
8. 北美洲的國家公園
9. 南美洲的國家公園
10. 歐洲的國家公園
11. 非洲的國家公園
12. 大洋洲、澳洲及紐西蘭的國家公園

基本能力或先修課程

學生應具備的基本能力或先修課程為普通生物學，若亦曾修植物分類學、脊椎動物學和地質學之課程更為適當。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備生命科學之基礎知識	20%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	小考: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
具備開發與應用生物資源之基礎知能	40%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	小考: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	40
具備生物多樣性永續利用之基本知能	40%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 校外參訪 影片欣賞 專題演講	小考: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	40

成績稽核

小考: 30%
課程參與度: 30%
期中考: 20%
期末考: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	無			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	民族植物學的意義	100				
2	民族植物學的內容	100				
3	民族植物學的發展	100				
4	民族植物學的調查項目設計與方法。	100				
5	民族植物學的調查項目設計與方法。	100				
6	民族植物學的田野調查	100				
7	民族植物學的田野調查	100				
8	民族植物學、保育及社區發展	100				
9	民族植物學、保育及社區發展	100				
10	期中考					100
11	植物分類學與生物多樣性	100				
12	植物分類學與生物多樣性	100				
13	世界少數主要民族植物	100				
14	世界少數主要民族植物	100				
15	世界少數主要民族植物	100				
16	臺灣各地民族植物	100				
17	臺灣各地民族植物	100				
18	期末考					100