

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	保育生物學	科目序號 / 代號	2006 / BRI3008
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	賴伯琦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J306 (四)2 / J306	授課語言別	中文

## 課程簡介

保育生物學，乃研究人類發展對生物於自然環境中所產生衝擊與相關保育工作研究、規劃的科學研究議題，也是生物學中對於自然環境與人為社會全面性思考的一門學科，對生物資源的保育是兼具實用與前瞻的新科學。

本課程除了介紹保育生物學之為科學之相關研究與見解外，也將帶領學生透過實際參與、專業服務與影片欣賞了解生態保育所將面對的生態議題、社會運作的震撼性與沈思反省。做為學生日後參與生物資源調查與保育等相關工作，以及從事生物資源開發與應用時，能有周延的永續精神。

## 課程大綱

- 1.介紹
- 2.自然世界
- 3.世界主要生態系統
- 4.人類衝擊
- 5.棲地破壞的效應
- 6.棲地擾動的效應
- 7.非永續利用
- 8.保育生物學的興起
- 9.選擇保護區
- 10.保護區的設計與管理
- 11.物種保護 I：原地保育
- 12.物種保護 II：易地保育
- 13.地景尺度的保育
- 14.保育與演化歷程
- 15.生態恢復
- 16.從科學到實務


## 基本能力或先修課程

普通生物學、生態學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	100%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	100

## 成績稽核

小考: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

分組報告: 20%

書面報告: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conservation Biology	A. S. Pullin	無	CCambridge University Press	2002

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	100				
2	The Natural World	100				
3	The Human Impact	100				
4	Effects of Habitat Destruction I	100				
5	Effects of Habitat Destruction II	100				
6	期中口頭報告	0				100
7	Effects of Habitat Disturbance I	100				
8	Effects of Habitat Disturbance II	100				
9	Mid Exam	0				100
10	Non-sustainable Use	100				
11	The Rise of Conservation Biology	100				
12	Key Stone Species and Conservation	100				
13	Protecting Species I. In situ Conservation	100				
14	Protecting Species II. Ex situ Conservation	100				
15	Conserving the Evolutionary Process	100				
16	Conclusion	100				
17	期末口頭報告	0				100
18	Final Exam	0				100