

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	休閒服務概論	科目序號 / 代號	1993 / RMM1024
開課系所	休閒事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	謝佩伶	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)3 / B508 (四)34 / B508	授課語言別	中文

課程簡介

大葉大學休閒事業管理學系系所教學目標、特色

A.大學部教育目標

- 1.建立休閒創新與服務管理的專業人才培養
- 2.增強在地紮根及全球視野的休閒經營人才培育
- 3.落實休閒理論與經營實務並重之學習
- 4.企業倫理與價值之養成

B.大學部課程特色

- 1.結合理論與實務的教學
- 2.產學合作
- 3.推廣休閒教育
- 4.活動規劃與執行
- 5.推動證照考取

大葉大學管理學院核心能力-社會智商

C.管理學院/休閒事業管理學系核心能力四大構面(SCEP)

- 1.S-解決能力(洞悉力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力(傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀(社會倫理、企業管理、研究倫理)
- 4.P-專業能力(休閒專業知識能力、創意活動設計能力、規劃管理領導能力、創新研究分析能力)

課程目標:

隨著經濟與社會發展，民眾對休閒的需求也趨向多元化，要如何滿足民眾的休閒需求是休閒服務業的基本任務。本課程將

- 1.藉由課程介紹讓學生了解休閒服務產業多元化，並讓同學們對社會提供休閒服務的機構做初步認識。(A1、A2、A3、A4) (B1) (C2、C3、C4)
- 2.讓學生了解休閒服務提供者為什麼存在，扮演何種角色，提供何種服務。(A3) (B1)
- 3.透過實際查訪深入了解不同休閒服務，來提升學生們對未來身為休閒服務提供者應具備的知識、技術及能力。(A3、A4) (B1、B2、B3) (C1、C2、C3、C4)

課程大綱

課程介紹/分組自介

何謂休閒/遊憩/遊戲/競賽

社區志工說明及行前訓練

何謂志工？

服務業/休閒產業的特性

休閒服務機構

公部門休閒服務提供者

私部門休閒服務提供者(非)

私部門休閒服務提供者(商)

休閒遊憩服務供給者

期中考

期末報告分組討論

當代休閒產業之涵義

期末報告分組討論

休閒服務的趨勢與改變

期末報告分組討論

問題與討論

期末報告

社區志工感動分享

回顧

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  實務執行
-  問題解決
-  創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  企業倫理
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

休閒專業	20%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
規劃管理	5%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
領導力	10%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
實務執行	15%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
問題解決	10%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
創新思考	10%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

國際觀	5%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
自我調適學習	10%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
企業倫理	5%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
表達溝通	10%	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 30%
 作業: 10%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
彙整之講義				0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	60		40		
2	何謂休閒、休閒的過去與現在	60		40		
3	休閒服務理論背景	60		40		
4	休閒涉入	60		40		
5	休閒服務機構	60		40		
6	私部門休閒服務提供者(非)	60		40		
7	私部門休閒服務提供者(商)	60		40		
8	當代休閒產業之涵義	60		40		
9	期中考	60		40		
10	休閒服務的趨勢與改變	60		40		
11	台灣休閒的趨勢	60		40		
12	社區活動時間	60		40		
13	* 專題討論1-3	60		40		
14	* 專題討論4-6	60		40		
15	* 專題討論7	60		40		
16	期末報告與討論	60		40		
17	期末報告(1-3)	60		40		
18	回顧	60		40		