

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	繪畫多媒材	科目序號 / 代號	1944 / PDB2025
開課系所	造形藝術學系	學制 / 班級	進修學士班4年1班
任課教師	洪	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)789 / G4012A	授課語言別	中文

## 課程簡介

A.大葉大學造形藝術學系教育目標：

培育新世紀造形藝術家，追求感性文化生活

B.大葉大學造形藝術學系培育之核心能力：

- 1.心手合一的創造力
- 2.基本造形的表現力
- 3.藝術素養的審美力

C.大葉大學造形藝術學系課程特色：

- 1.純藝術與應用藝術
- 2.工房制與師徒制
- 3.繪畫、工藝、雕塑

課程目標：

- 1.探討當代繪畫創作的媒材運用及表現方式的轉變。(A、B1、B3、C1、C3)
- 2.期使學生發展個人創作的想法及形式之多元發展向度。(A、B1、B2、B3、C2、C3)

## 課程大綱

探討當代繪畫創作的媒材運用及表現方式的轉變，期使學生發展個人創作的想法及形式之多元發展向度。

本學期課程分為兩大單元：

- 一 繪畫創作手法的轉變的探討。
- 二. 新媒材的介入繪畫創作及其複合運用。

## 基本能力或先修課程

先修素描及具備綜合素材之基本認識。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  審美能力
-  藝術知識
-  創意表現
-  應用能力
-  國際觀
-  學習態度
-  人文素養
-  表達溝通

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
審美能力	20%	1.培養美感的感受力、知覺的敏銳性與美的判斷力。2.從審美教學與學生審美經驗中建立美的品味。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	20
藝術知識	20%	1.透過敘述、形式分析、解釋與評價,並運用造形要素、造形原理等美術知識評鑑作品。2.學習古今中外之美術風格、演變的歷史,建立多元之藝術觀。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	20
創意表現	20%	1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	20
應用能力	10%	1.實作能力。2.問題解決的能力。3.作品展示的能力。4.藝術行銷與藝術行政之能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10

國際觀	5%	1.中、西藝術比較之能力。2.藝術類外語能力。3.閱讀國內、外藝術方面書報、雜誌與網站資料能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
學習態度	10%	1.樂於主動學習、接觸新的事務。2.與教師、同儕互動熱絡。3.出席率。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
人文素養	10%	1.廣泛學習文、史、哲等方面學科。2.積極參加藝文活動。3.培養學生正確的人生價值觀與以全人為本的終極關懷。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
表達溝通	5%	1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 5% 課程參與度: 20% 口頭報告: 5%	加總: 100	5

### 成績稽核

作業: 40%  
 期末考: 20%  
 課程參與度: 20%  
 期中考: 10%  
 口頭報告: 5%  
 課堂討論: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
前衛藝術的理論	Renato Poggioli	張心龍	時報出版	1998
現代藝術, 怎麼一回事?	Rosie Dickens	朱惠芬	臉譜	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	繪畫多媒材概論	20		80		
2	傳統架上繪畫材料的理解與實踐&nbsp;	20		80		
3	硬質材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
4	硬質材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
5	水性材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
6	水性材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
7	油性材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
8	油性材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
9	作品賞析；討論&nbsp;	20		80		
10	期中考	20		80		
11	立體材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
12	立體材料的介入繪畫創作及其複合運用&nbsp;	20		80		
13	繪畫多媒材的綜合實踐	20		80		
14	繪畫多媒材的綜合實踐&nbsp;	20		80		
15	繪畫多媒材的綜合實踐&nbsp;	20		80		
16	繪畫多媒材的綜合實踐	20		80		
17	作品賞析；討論&nbsp;	20		80		
18	期末考	20		80		