

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	造形原理	科目序號 / 代號	1870 / PDD1027
開課系所	造形藝術學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	劉抒芳	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / G212	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.藉由專有名詞定義與意涵解釋，讓同學認識造形專業知識。
- 2.運用的方式，讓同學易於吸收課程內容進而達到個人之思考能力。
- 3.藉由綜合性造形活動的引導，使同學懂得原理的運用。







課程大綱

- 1.「造形」的意義與原由、造形的邏輯
- 2.造形的要素
- 3.美的形式原理
- 4.「機能」與造形
- 5.科學與造形
- 6.造形心理
- 7.構成與造形

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  審美能力
-  藝術知識
- 創意表現
- 應用能力
-  國際觀
-  學習態度
-  人文素養
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
審美能力	10%	1.培養美感的感受力、知覺的敏銳性與美的判斷力。2.從審美教學與學生審美經驗中建立美的品味。	講述法 影片欣賞	期中考: 20% 書面報告: 50% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
藝術知識	40%	1.透過敘述、形式分析、解釋與評價,並運用造形要素、造形原理等美術知識評鑑作品。2.學習古今中外之美術風格、演變的歷史,建立多元之藝術觀。	講述法 小組討論 影片欣賞	期中考: 50% 期末考: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	40
國際觀	10%	1.中、西藝術比較之能力。2.藝術類外語能力。3.閱讀國內、外藝術方面書報、雜誌與網站資料能力。	講述法 影片欣賞	期中考: 50% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
學習態度	10%	1.樂於主動學習、接觸新的事務。2.與教師、同儕互動熱絡。3.出席率。	小組合作 服務學習	期末考: 60% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
人文素養	10%	1.廣泛學習文、史、哲等方面學科。2.積極參加藝文活動。3.培養學生正確的人生價值觀與以全人為本的終極關懷。	講述法 服務學習 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 20% 小組合作狀況: 30% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
表達溝通	20%	1.培養溝通的態度與技巧。2.藝術語彙的精準度。	講述法 小組合作 服務學習	期末考: 50% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 書面報告: 20%
 上課筆記: 13%
 小組合作狀況: 5%
 口頭報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
造形原理	丘永福		藝風堂	2004
造形原理	呂清夫		雄獅出版社	1985
造形的生命	Henery Focillon	吳玉成	田園城市文化事業出版社	2001

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程內容與上課方式介紹、「造形在哪裡？」	80				20
2	造形的意義與特質	40		10		50
3	造形的意義與特質	70				30
4	與造形相關的知識領域	60		10		30
5	造形的要素、形態的本質因素與邏輯	70				30
6	色彩的屬性、材質與質感	60		10		30
7	機能與造形、科技與造形	70				30
8	造形心理、構成表現	70				30
9	期中報告	10				90
10	服務學習的意義	80		10		10
11	專題演講-兒童的造形能力	80				20
12	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
13	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
14	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
15	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
16	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
17	服務學習-村東國小四年級藝術與人文課	20				80
18	服務學習成果發表與慶賀	20				80