

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級日語聽力訓練(一)	科目序號 / 代號	1783 / JLF1023
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	邱惠玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J412	授課語言別	日文

課程簡介

使用視聽教材為主進行學習，加強聽力重要的文法，句子結構。透過上課教材的使用，與學生進行內容問答，並進行會話練習，提昇日語運用能力。

課程大綱

加強已學過的句型、單字，進而搭配新課程的進度，採平行式、進階式的練習，透過上課教材的使用，讓學生進行問答、應答方式提昇聽力應用能力。

基本能力或先修課程

通過初級日語聽力訓練(一)(二)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語會話能力	5%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	60%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	60
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
日語應用能力	15%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 30%

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
大家的日本語初級	(日本)フリーエー ネットワーク		大新書局	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
大家的日本語初級 ・ 聽解スタク25	(日本)フリーエー ネットワーク		大新書局	2010
輕鬆聽日語1	(日本)文化外国語 専門学校日本語科		大新書局	2003
輕鬆聽日語	(日本)文化外国語 専門学校日本語科		大新書局	2006
每日聽力日本語50日 課程初級	太田淑子・柴田正子 ・ 牧野恵子・三井昭 子・宮城幸枝		大新書局	2008
每日聽力日本語50日 課程初級	太田淑子・柴田正子 ・ 牧野恵子・三井昭 子・宮城幸枝		大新書局	2010
e世代日本語1	楊永良・林秀禧		致良出版社	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	日語五十音聽寫					
2	各種招呼語與數字聽解練習					
3	第一課問題1,2與生活會話單元多少錢					
4	第二課問題1,2與幾點 何處					
5	第三課問題1,2與何時					
6	第四課問題1,2與甚麼					
7	第五課問題1,2與形容詞的運用					
8	第六課問題1,2與形容詞的運用					
9	期中考					
10	第七課問題1,2與形容詞的活用					
11	第八課問題1,2與動詞					
12	第九課問題1,2與授受					
13	第十課問題1,2與存在場所					
14	第十一課問題1,2與家族用詞					
15	第十一課問題1,2與形容詞的過去式					
16	第十三課問題1,2與希望要求的用法					
17	第十四課問題1,2與動詞活用					
18	期末考					

