

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	初級日語會話(一)	科目序號 / 代號	1782 / JLF1021
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部1年4班
任課教師	黃迎春	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J306 (四)34 / J306	授課語言別	中文

## 課程簡介

### A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

### B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

培養日語五大基本能力：

- 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

本課程將以互動式會話演練為主，並與「初級日語讀本與文法」等日語基礎課程相配合，使大一的基礎日語課程有一完整的體系與架構，以利大二課程之銜接。

- 1、訓練學生熟練並活用日語基礎句型。(A,B1,B2)
- 2、培養學生開口用日語表達、溝通的勇氣。(A,B1,B2)
- 3、提昇學生日常生活的基礎會話能力。(A,B1,B2)
- 4、提昇初學者學習日語的興趣。(A,B10,B11)

## 課程大綱

- 1、簡介發音規則，再依教材由淺入深。
- 2、練習日常生活的招呼用語。
- 3、與「初級日語讀本與文法」課程相配合，著重於會話練習的部分。
- 4、適時補充語彙與句型，以利學生表達生活中發生的相關情況。

## 基本能力或先修課程

學生須於家中配合進度確實預習與復習。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語应用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能 力	35%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 5% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 5% 上網次數: 10%	加總: 100	35
基礎日語聽解能 力	30%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 5% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 5% 上網次數: 10%	加總: 100	30

日語應用能力	10%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 5% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 5% 上網次數: 10%	加總: 100	10
自我成長能力	15%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 5% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 5% 上網次數: 10%	加總: 100	15
文化適應能力	10%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 5% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 5% 上網次數: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 小考: 10%  
 課堂討論: 10%  
 上網次數: 10%  
 口頭報告: 5%  
 分組報告: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
大家的日本語	大新書局		大新書局	2010

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明/招呼語練習/五十音練習	40	20			40
2	五十音練習/濁音、半濁音練習	40	20			40
3	濁音、半濁音、拗音、促音、長音練習/招呼語練習	40	20			40
4	濁音、半濁音、拗音、促音、長音練習/第一課會話練習	40	20			40
5	第二課會話練習	40	20			40
6	第四課會話練習	40	20			40
7	第六課會話練習	40	20			40
8	第八課會話練習	40	20			40
9	期中考	0	0			100
10	第十課會話練習	40	20			40
11	第十二課會話練習	40	20			40
12	第十四課會話練習	40	20			40
13	第十六課會話練習	40	20			40
14	第十八課會話練習	40	20			40
15	第二十課會話練習	40	20			40
16	第二十二課會話練習	40	20			40
17	總複習	40	20			40
18	期末考	0	0			100