

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	運動心理學	科目序號 / 代號	1717 / BSM3020
開課系所	運動事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	熊婉君	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)678 / H344	授課語言別	中文

課程簡介

運動心理學是一門應用心理學，本課程從認識心理學開始，進而從心理學角度探討與運動相關的各個主題，包含運動心理學的概念與意義、歷史現況與趨勢、運動員人格特質、運動焦慮與覺醒、運動衝突與暴力、群眾效應、運動技能、學得性無助等主題，進而能將所學運用在運動相關工作上。







課程大綱

n

基本能力或先修課程

無限定。但建議先修過心理學。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  一般管理能力
-  運動專案企劃能力
-  運動健康實踐與指導能力
-  人際/生活倫理素養
-  問題解決能力
-  溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

一般管理能力	15%	能理解五管的專業知識 能用所學的專業知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	15
運動專案企劃能力	20%	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
運動健康實踐與指導能力	25%	具備運動指導原則及技能 能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練證照	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課堂討論: 15%	加總: 100	25
人際/生活倫理素養	10%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	講述法 小組討論 影片欣賞	作業: 20% 課堂討論: 60% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
問題解決能力	10%	能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題 能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
溝通表達能力	20%	能理解他人的問題並適當的回應 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 22%
期末考: 22%
作業: 21.25%
課堂討論: 16.25%
小考: 11.5%
課程參與度: 7%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
競技與健身運動心理學	Robert S. Weinberg, Daniel Gould	季力康等	禾楓書局有限公司	2010
競技與健身運動心理學	Robert S. Weinberg, Daniel Gould	簡曜輝 季力康等	台灣運動心理學會	2005

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
健身運動心理學:理論與實務的整合	Curt L. Lox, K.A.M. Ginis, S.J. Petruzzello	季力康等總校閱	禾楓書局有限公司	2011

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	認識運動心理學	70	0	0	0	30
2	運動員之壓力與焦慮	70	0	0	0	30
3	心理的回饋與增強	70	0	0	0	30
4	運動團隊凝聚力	70	0	0	0	30
5	運動團隊領導與溝通	70	0	0	0	30
6	運動心理技能訓練-覺醒調整	70	0	0	0	30
7	運動心理技能訓練-意象訓練	70	0	0	0	30
8	運動心理技能訓練-自信	70	0	0	0	30
9	運動心理技能訓練-目標設定與專注	70	0	0	0	30
10	期中考	10	0	90	0	0
11	運動的心理福祉	0	0	0	0	0
12	運動依附行為	70	0	0	0	30
13	運動傷害與心理調適	70	0	0	0	30
14	運動訓練與倦怠	70	0	0	0	30
15	孩童與運動心理	70	0	0	0	30
16	運動中的暴力與極端行為	70	0	0	0	30
17	品格發展與運動家精神	70	0	0	0	30

