

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 專題研討(一)      | 科目序號 / 代號  | 1664 / IGR6116 |
| 開課系所      | 資訊管理學系碩士班    | 學制 / 班級    | 研究所碩士班1年1班     |
| 任課教師      | 曹偉駿          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (四)56 / J117 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

培養學生查詢學校資料庫能力、英文期刊閱讀能力以及寫作能力





## 課程大綱

1. 認識系上教師以及教師專長與目前進行之研究議題 2. 介紹各類期刊以及指標含意 3. 認識學校資料庫與資料庫查詢  
4. 演講 5. 分組報告 6. End Note 軟體介紹 7. 論文寫作介紹

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
  - 企業 e 化系統研發能力
  - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力
  - 專案規劃與執行能力
-  專業閱讀與撰寫能力
-  溝通與表達能力

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略 | 評量方法及配分<br>權重 | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

|           |     |  |                               |   |         |    |
|-----------|-----|--|-------------------------------|---|---------|----|
| 理論演繹與歸納分析 | 20% | 1.具備資訊管理的主要理論知識。<br>2.能以理論為依據推論未知的事實。<br>3.能利用科學分析某些現象之間的相關屬性。         | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論: 30%<br>課程參與度: 10%<br>口頭報告: 30%<br>書面報告: 30% | 加總: 100 | 20 |
| 問題分析與解決能力 | 20% | 1.能定義問題及改善目標。<br>2.能收集解決問題的相關資料。<br>3.能應用科學方法解析資料。<br>4.能設計並實施改善問題的方案。 | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論: 30%<br>課程參與度: 10%<br>口頭報告: 30%<br>書面報告: 30% | 加總: 100 | 20 |
| 專業閱讀與撰寫能力 | 30% | 1.能理解、使用及反思專業性文章。<br>2.能書寫流暢的專業性文章。                                    | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論: 30%<br>課程參與度: 10%<br>口頭報告: 30%<br>書面報告: 30% | 加總: 100 | 30 |
| 溝通與表達能力   | 30% | 1.能整合不同意見，達成共識。<br>2.能具體展現自己的想法。<br>3.能進行專業的簡報。                        | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論: 30%<br>課程參與度: 10%<br>口頭報告: 30%<br>書面報告: 30% | 加總: 100 | 30 |

### 成績稽核

口頭報告: 30%  
書面報告: 30%  
課堂討論: 30%  
課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名             | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年  |
|----------------|----|----|-----|------|
| 資訊技術與管理相關之期刊論文 |    |    |     | 2010 |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名             | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年  |
|----------------|----|----|-----|------|
| 資訊技術與管理相關之期刊論文 |    |    |     | 2011 |

| 上課進度 |  | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|--|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容                                       | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1    | Course and research tools Introduction (1) |         |    |    |    |    |
| 2    | Course and research tools Introduction (2) |         |    |    |    |    |
| 3    | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 4    | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 5    | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 6    | 專家學者演講                                     |         |    |    |    |    |
| 7    | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 8    | 專家學者演講                                     |         |    |    |    |    |
| 9    | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 10   | 專家學者演講                                     |         |    |    |    |    |
| 11   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 12   | 專家學者演講                                     |         |    |    |    |    |
| 13   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 14   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 15   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 16   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 17   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |
| 18   | 學生作相關論文Presentation                        |         |    |    |    |    |