

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	1662 / IGR6090
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	林清同	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)234 / J117	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程的學習目標是期望學生能夠獲得相關的研究方法知識，特別著重在科學的研究方法，即是有系統的實證研究方法（但不排除其他方法）。本課程採用相關資訊管理與企業電子化議題的文獻。

## 課程大綱






實證研究方法包括如下數個議題(允許在課程設計時彈性變動或縮減。其他方法不在課綱, 建議彈性增加)：

- (1) 研究方法導論、研究倫理
- (2) 圖書館資源利用
- (3) 調查法
- (4) 實驗法
- (5) 質性研究、觀察法
- (6) 測量、測量量表、問卷調查與工具、抽樣
- (7) 期刊文章閱讀與討論

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
-  企業 e 化系統研發能力
  - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力
  - 專案規劃與執行能力
-  專業閱讀與撰寫能力
-  溝通與表達能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
理論演繹與歸納分析	25%	1.具備資訊管理的主要理論知識。 2.能以理論為依據推論未知的事實。 3.能利用科學分析某些現象之間的相關屬性。	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	25
企業 e 化系統研發能力	20%	1.具備企業電子化的整體概念。 2.能針對企業電子化相關議題進行研究。 3.能企劃並執行企業電子化專案。	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
問題分析與解決能力	25%	1.能定義問題及改善目標。 2.能收集解決問題的相關資料。 3.能應用科學方法解析資料。 4.能設計並實施改善問題的方案。	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	25
專業閱讀與撰寫能力	15%	1.能理解、使用及反思專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性文章。	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	15
溝通與表達能力	15%	1.能整合不同意見，達成共識。 2.能具體展現自己的想法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	15

## 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 書面報告: 30%  
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業研究法	Saunders 等	施正屏	學富文化	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Business Research Methods	Cooper & Schindler		McGraw-hill	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100				
2	管理研究的本質	100				
3	規劃及確立研究主題	80		20		
4	文獻探討與回顧	50		50		
5	研究原理和方法	80		20		
6	研究設計規劃	80		20		
7	研究倫理	100				
8	抽樣	80		20		
9	期中考					
10	次級資料應用	50		50		
11	觀察收集資料	80		20		
12	面談收集資料	80		20		
13	問卷調查收集資料	50		50		
14	量化資料分析	80		20		
15	質性資料分析	80		20		
16	研究報告撰寫與發表	50		50		
17	期末報告			100		
18	期末考					