

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題研討(三)	科目序號 / 代號	1615 / EPR5029
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)567 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程為碩士班一、二年級全年必修課程。本課程之授課方式，以邀請本系或其他系所校之優秀學者專家進行演講，以及碩士班二年級以上學生進行論文計劃之報告。本課程目標在增加學生對研究之了解，並藉邀請演講之機會，進行研究心得交換、觀摩、與學術交流。

## 課程大綱

1. 學者專家演講
2. 同學研讀期刊與論文報告

## 基本能力或先修課程

修過專題研討（一、二）

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	25%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	25
教育實踐	25%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 個案討論 專題報告	書面報告: 100%	加總: 100	25
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 個案討論	作業: 100%	加總: 100	15
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 個案討論	作業: 100%	加總: 100	10
團隊合作	15%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	15
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	10

### 成績稽核

書面報告: 50%

作業: 25%

口頭報告: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Publication Manual	APA			2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	30	30			40
2	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
3	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
4	演講	0	0			100
5	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
6	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
7	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
8	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
9	中文期刊閱讀技巧	30	30			40
10	演講	0	0			100
11	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
12	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
13	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
14	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
15	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
16	演講	0	0			100
17	西文期刊閱讀技巧	30	30			40
18	西文期刊閱讀技巧	30	30			40