

100-1 大葉大學 完整版課綱





基本資訊			
課程名稱	專題研討(三)	科目序號 / 代號	1613 / BSR5039
開課系所	運動事業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	李城忠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / J109	授課語言別	中文

課程簡介	
論文討論	

課程大綱	
論文討論	

基本能力或先修課程	
論文討論	

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動產業經營能力
-  人際/生活倫理素養
-  溝通表達能力
-  整合歸納與邏輯思考能力
- 運動健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動產業經營能力	20%	能將管理專業知識融會貫通，並運用於運動產業經營上 能熟悉運動產業相關個案內容 能進行運動產業相關管理問題研究與分析	講述法 個案討論 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20

人際/生活倫理素養	20%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	講述法 個案討論 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
溝通表達能力	30%	能理解他人的提問並適當的回答 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能善用電腦簡報工具，清楚地表達研究論文與相關報告的內容	講述法 個案討論 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯思考能力	30%	能具備系統化統整片段知識並有效重組個別事物成為有意義之整體的能力 能提出運動產業相關研究論文的優缺點並提出適當的研究設計	講述法 個案討論 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

書面報告: 30%
 課堂討論: 30%
 口頭報告: 20%
 作業: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究論文寫作	. Paul Heppner & Mary J. Heppner	王麗斐 審訂	洪葉文化事業有限公司	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	40	10	20	0	30
2	發展論文題目	40	10	20	0	30
3	發展論文題目	40	10	20	0	30
4	緒論的撰寫	40	10	20	0	30
5	緒論的撰寫	40	10	20	0	30
6	搜尋與探討相關文獻	40	10	20	0	30
7	搜尋與探討相關文獻	40	10	20	0	30
8	量化方法	40	10	20	0	30
9	量化方法	40	10	20	0	30
10	質性方法	40	10	20	0	30
11	質性方法	40	10	20	0	30
12	研究樣本多樣化	40	10	20	0	30
13	量化分析的執行與研究結果的呈現(企業個案實例研討)	40	10	20	0	30
14	量化分析的執行與研究結果的呈現	40	10	20	0	30
15	量化分析的執行與研究結果的呈現(企業倫理)	40	10	20	0	30
16	質性研究的結果：賦予意義的過程	40	10	20	0	30
17	討論??如何使資料歡唱	40	10	20	0	30
18	標註與參考文獻清單	40	10	20	0	30