

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	程式設計	科目序號 / 代號	1584 / IMM2045
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	曾逸鴻	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)234 / W	授課語言別	中文

課程簡介

A. 資訊管理學系之教育目標：

1. 管理知識與資訊專業能力
2. 理論基礎與實務實作能力
3. 研究分析與跨域整合能力
4. 企業e化之應用能力

B. 管理學院與資訊管理學系之核心能力：

1. 專業能力: 資管系強調以下之專業能力

(1)管理專業

- #### (2)研究專業：(a) 大學部：整合應用專業; (b) 研究所：學術研究專業

(3)資訊技術專業

2. 解決問題能力(執行力、決策力、洞析力)：資管系強調「分析能力(探索的能力)」
3. 溝通能力(傾聽能力、表達能力)：資管系強調「協調能力：技術與管理間的協調能力」
4. 倫理觀(社會倫理、企業倫理、研究倫理)

C. 資訊管理學系課程特色：

1. 強調學生在企業管理的 Know how
2. 強化學生在企業e化的應用能力
3. 培養學生在資訊科技的規劃、分析、設計與操作之應用能力

D. 課程目標

1. 瞭解程式設計概念
2. 熟悉Visual Studio開發環境
3. 瞭解C語言之語法及程式設計，為後續進階專業課程奠定基礎。

課程大綱




1. C語言基本概念
2. C 語言資料型態
3. 運算子與表示式
4. 程式流程控制
5. 陣列與指標

- 6. 函式與前置處理命令
- 7. 結構與使用者自定資料型態
- 8. 變數作用範圍
- 9. 檔案處理

基本能力或先修課程

計算機概論

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  資訊技術開發能力
 - 企業 e 化應用能力
 - 數位內容設計能力
 - 技術與管理間的協調能力
-  應用資管技能解決問題能力
 - 語文表達能力
-  數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
資訊技術開發能 力	40%	2.了解資訊系統的需求 分析、設計、發展、測 試與實施等步驟並能實 作。 1.能利用熟悉的程式語 言設計應用系統。 3.能執行資訊系統專案 管理。	實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	40
應用資管技能解 決問題能力	20%	1.能整合資訊提供分析 或決策。 2.能協助企業解決資訊 系統管理的問題。	實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	20

數理邏輯與理解能力	40%	1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。	實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	40
-----------	-----	---	-----------------	---	---------	----

成績稽核

作業: 30%
期中考: 30%
期末考: 30%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
C語言教學手冊	洪維恩		旗標出版	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
最新C語言教學範本	蔡明志		全華圖書	0
C語言程式設計範例教本	陳會安		學貫行銷	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	程式設計概念	100				
2	程式設計初體驗	50	50			
3	基本資料處理	20	80			
4	基本輸出入	20	80			
5	流程控制	20	80			
6	陣列與字串	20	80			
7	陣列與字串	20	80			
8	複習演練	10	90			
9	期中上機考					100
10	指標	20	80			
11	函數與巨集	20	80			
12	函數與巨集	20	80			
13	結構及自訂型態	20	80			
14	結構及自訂型態	20	80			
15	檔案處理	20	80			

16	檔案處理	20	80
17	常用函式庫	20	80
18	期末上機考		

100