

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	施工圖法(一)	科目序號 / 代號	1546 / SPD2079
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	徐浚宜	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / G306	授課語言別	中文

課程簡介

延續圖學基本技巧後,整理解材料與構造方式,做施工用途圖面繪製訓練






課程大綱

施工圖分類說明,材料與構法說明,分期分類繪製

基本能力或先修課程

圖學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
-  數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
空間思維創新能力	10%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或 實習等) 學生上台報告 專題報告	作業: 70% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	作業: 70% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
整體構成設計能力	50%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	作業: 70% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	50
數位媒材應用能力	10%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	作業: 70% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
設計統整管理能力	10%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 專題報告	作業: 70% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 70%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
施工圖學 - 建築與結構施工圖的繪製原理與應用	許玉明		詹氏 書局	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
JA Detail				0
EL Croquis				0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	施工圖導論	100				
2	目錄、位置圖、配置圖、建築線指示之繪製	20	10	70		
3	平面圖繪製	20	10	70		
4	平面圖繪製	20	10	70		
5	立面圖繪製	20	10	70		
6	剖面圖繪製	20	10	70		
7	剖面圖繪製	20	10	70		
8	期中報告					100
9	期中報告					100
10	樓梯與扶手大樣圖繪製	20	10	70		
11	建築門窗詳圖繪製	20	10	70		
12	建築裝修表與詳圖繪製	20	10	70		
13	細部施工圖繪製	20	10	70		
14	廁所施工圖繪製	20	10	70		
15	室內施工圖繪製	20	10	70		
16	景觀施工圖繪製	20	10	70		
17	期末報告					100
18	期末報告					100