

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中級日語讀本與文法(一)	科目序號 / 代號	1492 / JLF2041
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	施淑惠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J214 (五)56 / J214	授課語言別	日文

## 課程簡介

完成初級文法句型，並學習中級文法句型。綜合應用初中級文法於聽、讀、寫之練習，並配合中級會話之教學，以期學習者能全方位的增加日語能力。

## 課程大綱

1. 導入大量單字，增加語彙能力。
2. 學習中級句型，提高語法能力。
3. 運用既學之文法語彙，正確地譯讀文章。
4. 透過反覆的跟讀訓練，確保正確的發音及 自然流暢的口說能力。

## 基本能力或先修課程

須修習過應日系之「初級日語讀本與文法（一）」、「初級日語讀本與文法（二）」，並且必須取得「初級日語讀本與文法（二）」之學分(符合免修條件者除外)。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
- 日語应用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	40%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	40
基礎日語撰寫能力	30%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	10

## 成績稽核

小考: 35%

期中考: 20%

期末考: 20%

作業: 10%

課程參與度: 10%

口試: 5%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
『新文化日本語 初級3』	(日本)文化外國語專門學校編著		大新書局	2003
『新文化日本語 初級4』	(日本)文化外國語專門學校編著		大新書局	2003

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
『新時代日漢辭典』	陳伯陶博士監修		大新書局	2001
『基礎日本語文法教材』	大阪大學留學生中心 西口光一教授著		大新書局	2004
『日語語法初步』	林錦川編著		文笙書局	1999
『基礎日本語(文法篇)』	林錦川編著		文笙書局	1998
『日本語語法進階』	林錦川編著		文笙書局	1995

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	初級3第23課單語、句型、第23課「樣態」&「表達第三者之希望」句介紹及應用句型	40	25	25		10
2	第23課句型、本文、第24課單語	40	25	25		10
3	初級3第24課句型、本文、第24課授受動詞句介紹及應用句型	40	25	25		10
4	初級3第25課單語、句型、「丁寧體」與「口語體」之「文體轉換」&「-kureru」句介紹及應用句型	40	25	25		10
5	第25課句型、本文、第26課單語	40	25	25		10
6	初級3第26課句型、本文(1)(2)、第26課「自動詞、他動詞」句介紹及應用句型	40	25	25		10
7	初級3第27課單語、第27課「自動詞+-teiru」&「-teoku」句介紹及應用句型	40	25	25		10

8	第27課句型、本文(1)(2)(3)、第28課單語、第28課 「-tekureru、-temorau、-teageru」句介紹及應用句型	40	25	25	10
9	期中考、初級4第28課句型、本文(1)(2)(3)	40	25	25	10
10	初級4第29課單語、句型、本文(1)(2)、第29課「-kudasaru 、-itadaku、-tekudasaru、-teitadaku」句介紹及應用句型	40	25	25	10
11	初級4第30課單語、句型、本文(1)(2)(3)(4)、第30課尊敬語 & 謙讓語句介紹及應用句型	40	25	25	10
12	初級4第31課單語、句型、本文(1)(2)、第31課「-nara 、-tara」條件句介紹及應用句型	40	25	25	10
13	初級4第32課單語、句型、本文(1)(2)、第32課「-tearu」結 果狀態句 & 「-reru,-rareru」感情被動句介紹及應用句型	40	25	25	10
14	初級4第33課單語、句型、本文(1)(2)、第33課 「-reru,-rareru」非感情被動句介紹及應用句型	40	25	25	10
15	初級4第34課單語、句型、本文(1)(2)、第34課「-seru 、-saseru」使役句介紹及應用句型	40	25	25	10
16	初級4第35課單語、句型、本文(1)(2)、第35課結果狀態句 「-teiru」、請求允許句「-saseteitadaku」、「-ba」條件句 介紹及應用句型	40	25	25	10
17	初級4第35課本文(3)、第36課單語、句型、本文(1)(2)第36 課使役被動句介紹及應用句型	40	25	25	10
18	期末考	40	25	25	10