

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 中級日語會話(一) | 科目序號 / 代號 | 1491 / JLF2038 |
| 開課系所 | 應用日語學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年1班 |
| 任課教師 | 杜岱玲 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 4 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (二)34 / J307 (四)34 / J307 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

課程大綱

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

基本能力或先修課程

修過初級日語課程。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|----------|-----|---|--|---|---------|----|
| 基礎日語會話能力 | 40% | 能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 40 |
| 基礎日語閱讀能力 | 10% | 能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎日語撰寫能力 | 10% | 能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎日語聽解能力 | 15% | 聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 15 |
| 基礎中日對譯能力 | 5% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 5 |

| | | | | | | |
|--------|-----|--|--|---|---------|----|
| 日語應用能力 | 10% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 自我成長能力 | 5% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 5 |
| 文化適應能力 | 5% | 具備對日交流能力 具備國際視野能力 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 5 |

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 30%
 小考: 20%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 『新文化日本語-初級3』 | | | | 0 |
| 『新文化日本語-初級4』 | | | | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|--|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 【L26】1. 「自動詞と他動詞」2. 「ても」3. 「ん じゃなくて」4. 「ことがある」・文型及び会話復習 | 30 | | 70 | | |
| 2 | 【L27】1. 「自動詞+ている」2. 「ておく」3. 目的 を表す「ように」4. 「まま」5. 原因・理由の「 て」・文型及び会話練習 | 30 | | 70 | | |
| 3 | 【L28】1. 授受表現の「てもらう」「てくれる」「 てあげる」2. 「る形+時」vs. 「た形+時」3. 「名詞+し か」4. 文脈指示の「こ・そA | 30 | | 70 | | |
| 4 | 【L29】1. 「待遇表現」2. 「手紙の書式」3. 「授受表 現」4. 「たところ」5. 努力していること、心がけ ていることを表す表現「よ | 30 | | 70 | | |
| 5 | 【L30】1. 「敬語表現」2. 「待遇表現」3. 丁寧な依頼 「ていただけませんか」・文型及び会話練習 | 30 | | 70 | | |
| 6 | 【L31】1. 条件表現「たら | 30 | | 70 | | |
| 7 | 【L32】1. 「感情を伴う受身表現」2. 「である」3. 主 観的な判断「よう | 30 | | 70 | | |
| 8 | 【L33】1. 「感情を伴わない受身表現」2. 「ている ところ」3. 目的語に視点を置く「はが」4. 行為 の目的を表す「ために | 30 | | 70 | | |
| 9 | 【L34】1. 「ばかり」2. 「使役表現」3. 原因・理由 の「て」4. 提案の「たら」・文型及び会話練習 | 30 | | 70 | | |
| 10 | 【L35】1. 「可能形+そうだ | 30 | | 70 | | |
| 11 | 【L36】1. 「使役受身表現」2. 時間的条件「うちに 」3. 準備完了「ておく」・文型及び会話練習 | 30 | | 70 | | |
| 12 | 期中試験 | 30 | | 70 | | |
| 13 | 中級会話練習 1 | 30 | | 70 | | |
| 14 | 中級会話練習 2 | 30 | | 70 | | |
| 15 | 中級会話練習 3 | 30 | | 70 | | |
| 16 | 中級会話練習 4 | 30 | | 70 | | |
| 17 | 中級会話練習 5 | 30 | | 70 | | |
| 18 | 期末試験 | 30 | | 70 | | |