

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語會話(三)	科目序號 / 代號	1467 / ELF2043
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	左正	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J408	授課語言別	中文

課程簡介

這是一門兩學期的課程。在這第一個學期的課程裡，將介紹如何有效地在公眾場合的呈現英語口語。本課程介紹有效的將表達技巧和使用視覺輔助帶入自我介紹，採訪，報告，和準備演講之中。學生們將參加各種活動來修正英語發音。

課程大綱

Week Content

- 1 No class
- 2 Some important notes when speaking in the public
- 3 Self-introduction I
- 4 Self-introduction II
- 5 Self-introduction III
- 6 Self-introduction IV
- 7 informal Interviewing I
- 8 informal Interviewing II
- 9 informal Interviewing III
- 10 informal Interviewing IV
- 11 formal Interviewing I
- 12 formal Interviewing II
- 13 formal Interviewing III
- 14 formal Interviewing IV
- 15 Reporting I
- 16 Reporting II
- 17 Reporting III
- 18 Reporting IV

基本能力或先修課程

基礎英語

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	35%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	35
專業能力	10%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	10

實踐能力	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Composition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently 	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
整合能力素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance 	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	10
精進成長素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To respect self and others 	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	10
人際關係素養	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently 	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	5

國際視野素養	10%	2. Global citizenship: To have compassion for the world 1. World vision: To recognise the importance of self to the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	10
--------	-----	---	----------------	------------	---------	----

成績稽核

口頭報告: 100%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Impact Issues 3	Richard Day		Pearson Longman	2009
Impact Issues 3	Richard Day		Pearson Longman	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	self introduction			100		
2	prepared self introduction			100		
3	prepared self introduction			100		
4	issue 1			100		
5	issue 2			100		
6	issue 3			100		
7	issue 4			100		
8	short speech			100		
9	short speech			100		
10	issue 5			100		
11	issue 6			100		
12	issue 7			100		
13	issue 8			100		
14	short speech			100		
15	short speech			100		

16	issue 9	100
17	issue 10	100
18	final	100
