

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	生物產業經營管理	科目序號 / 代號	1450 / BTI2035
開課系所	生物產業科技學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	徐泰浩	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / H564	授課語言別	中文

## 課程簡介

生技產業為廿一世紀的明星產業，台灣亦列為兩兆雙星產業發展計畫的重點項目，以期繼IT產業之後再建構台灣生物科技成為另一個明星產業。目前全球生技產業在各國積極推動經濟振興方案及進行醫療改革，將生技產業列為推動重點項目，為生技產業帶來新的商機。美國推動規模達9400億美元的醫療改革法案與中國推動8500億人民幣(1241億美元)的醫療改革方案，為近年規模最大的醫療改革措施，也為近期台灣生技產業帶來成長之動能。2010年隨著全球經濟持續的復甦，我國亦與中國大陸簽訂兩岸經濟合作架構協議(ECFA)及兩岸醫藥衛生合作協議，皆為生技產業未來的發展提供有利的環境，預估2010年我國生技產業總營業額為新台幣2,210億元，其中又以醫療器材產業營業額最高，達到新台幣870億元，其次為製藥產業的715億元，新興生技產業營業額為625億元。本課程將針對新興生技產業之特性加以介紹，包括核心技術的經濟功能與創新能力及行銷手法等，結合企管新識和生技特殊性，提供掌握成功之法則，分析生技產業營運管理各層面的脈動，掌握生技價值鏈與公司經營策略，並藉由生技產業經營者或從業人員實際經營管理經驗分享，透過「問題導向學習法 ( Problem-Based Learning , PBL ) 」讓學生了解「生物產業經營管理」相關議題，以增進其專業之知能。










## 課程大綱

- 1.全球與台灣生技產業現況與發展趨勢
- 2.生技公司公開發行與資金募集-實務與經驗分享
- 3.生技產業人力資源開發與管理-實務與經驗分享
- 4.生技公司經營管理與產品開發策略-實務與經驗分享
- 5.研發中心策略發展規劃與公司營運-以葡萄王生技公司為例
- 6.菇蕈產業經營管理-實務與經驗分享
- 7.藥廠經營管理與策略規劃-實務與經驗分享
- 8.生技公司技術鑑價方法與案例-實務與經驗分享
- 9.生技產品行銷策略與無形資產布局-實務與經驗分享
- 10.分組討論

## 基本能力或先修課程

生物科技

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物與基礎科學知識
-  專業知識與技能
-  創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
-  基礎英語能力
-  經營管理知識與人文素養
-  持續學習新知能力
-  人際溝通與團隊合作能力
-  服務學習與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
生物與基礎科學 知識	15%	應用所學的基礎科學知 識解決一般問題	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題演講	書面報告: 100%	加總: 100	15
專業知識與技能	15%	應用所學專業知識與技 能, 並延伸至實務應用 領域	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題演講	課堂討論: 100%	加總: 100	15
創新思考與解決 問題能力	15%	能有效理解生物科技相 關訊息, 並轉化為實用 的專業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題演講	口頭報告: 100%	加總: 100	15
規劃與分析能力	10%	透過書報討論或專題研 究訓練, 整合、歸納與 分析相關專業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題演講	課堂討論: 100%	加總: 100	10

基礎英語能力	5%	具備基礎的英文閱讀、聽力及會話能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 100%	加總: 100	5
經營管理知識與人文素養	10%	能清楚了解生物科技與產業管理之相關性，並具有專業人員之倫理規範	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	口頭報告: 100%	加總: 100	10
持續學習新知能力	10%	參與各種研討會或研讀中英文期刊報告以獲取新知	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 100%	加總: 100	10
人際溝通與團隊合作能力	10%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 100%	加總: 100	10
服務學習與社會關懷能力	10%	以合理的思考邏輯整合，並與日常生活做結合，對社會付出關懷與貢獻	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題演講	課堂討論: 100%	加總: 100	10

### 成績稽核

課堂討論: 60%

口頭報告: 25%

書面報告: 15%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

第一季我國生技產業回顧與展望." 生技醫

2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	全球與台灣生技產業現況與發展趨勢	70	0	0	0	30
2	生技公司公開發行與資金募集-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
3	生技產業人力資源開發與管理-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
4	生技公司經營管理與產品開發策略-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
5	研發中心策略發展規劃與公司營運-以葡萄王生技公司為例	70	0	0	0	30
6	菇蕈產業經營管理-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
7	藥廠經營管理與策略規劃-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
8	生技公司技術鑑價方法與案例-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
9	生技產品行銷策略與無形資產布局-實務與經驗分享	70	0	0	0	30
10	分組討論	0	0	0	0	100
11	分組討論	0	0	0	0	100
12	分組討論	0	0	0	0	100
13	分組討論	0	0	0	0	100
14	分組討論	0	0	0	0	100
15	分組討論	0	0	0	0	100
16	分組討論	0	0	0	0	100
17	分組討論	0	0	0	0	100
18	分組討論	0	0	0	0	100