

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 科目序號 / 代號 | 1446 / RGR5040 |
| 開課系所 | 人力資源暨公共關係學系碩士 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班1年1班 |
| 任課教師 | 龔育明 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)234 / B201 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

1. 了解企業研究的過程。
2. 具備相關之工具與技能進行企業研究。
3. 能進行研究報告之傳寫與簡報。

課程大綱

1. 企業研究
2. 研究程序
3. 研究設計
4. 質性研究、觀察法、調查法與實驗法
5. 測量、測量量表
6. 問卷調查與工具
7. 抽樣、資料呈現與描述
8. 探索、顯示與檢驗資料
9. 假說檢定
10. 呈現洞見與發現

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力

觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

-  應用與實作能力
-  分析問題、獨立研究之能力
-  研究倫理

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|------------------|--------------|--|---|--|---------------------|---------------------------|
| 口語表達與寫作 溝通能力 | 20% | 能清楚解釋問題前因後 果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書 。 | 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 | 分組報告: 35% 小考: 15% 作業: 30% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 專業理論與知識 | 40% | 具備人力資源管理的理 論知識。 具備公共關係的理論知 識。 能將專業知識融會貫通 ，統整成完整的知識。 | 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 | 分組報告: 35% 小考: 15% 作業: 30% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 40 |
| 應用與實作能力 | 20% | 能以淺顯易懂的概念來 理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫 起來，進行不同領域的 連結與應用。 能將相關課程知識應用 於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應 用於日常生活與職場。 | 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 | 分組報告: 35% 小考: 15% 作業: 30% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 分析問題、獨立 研究之能力 | 10% | 能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估 有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略 ，獨立進行研究。 | 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告 | 分組報告: 35% 小考: 15% 作業: 30% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|------|-----|---|---|--|---------|----|
| 研究倫理 | 10% | 能以尊重參與人員之意願、安全、保密與誠信的態度進行研究資料蒐集。 能以正確分析與誠實的態度報導研究結果。 能以遵守智慧財產的態度進行學術研究。 | 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 | 分組報告: 35% 小考: 15% 作業: 30% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
|------|-----|---|---|--|---------|----|

成績稽核

分組報告: 35%
作業: 30%
口頭報告: 20%
小考: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--|--------------------|-----|-----|------|
| Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. | W. Lawrence Neuman | 朱柔若 | 揚智 | 0 |
| Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches.社會研究方法 | W. Lawrence Neuman | 朱柔若 | 揚智 | 2000 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹 | 100 | | | | |
| 2 | 壹、科學研究基本特徵與文獻探討 第01單元 什麼是科學 | 100 | | | | |
| 3 | 壹、科學研究基本特徵與文獻探討 第02單元 文獻探討與演練1 literature review | 100 | | | | |
| 4 | 壹、科學研究基本特徵與文獻探討 第03單元 文獻探討與演練2 | 100 | | | | |
| 5 | 壹、科學研究基本特徵與文獻探討 第04單元 文獻探討與演練3 | 100 | | | | |

| | | |
|----|---|-----|
| 6 | 貳、質性研究方法 第05單元 質性研究基本邏輯 logic of science | 100 |
| 7 | 貳、質性研究方法 第06單元 實地研究(參與觀察、深度訪問) field study | 100 |
| 8 | 貳、質性研究方法 第07單元 個案研究 case study | 100 |
| 9 | 貳、質性研究方法 第08單元 焦點團體訪問法 focus group | 100 |
| 10 | 貳、質性研究方法 第09單元 質的資料分析(分析歸納法、不斷比較法、顧客經驗模型的建立) | 100 |
| 11 | 參、計量研究方法 第10單元 計量研究基本邏輯與 principle of quantative research | 100 |
| 12 | 參、計量研究方法 第11單元 實驗研究 experiment study | 100 |
| 13 | 參、計量研究方法 第12單元 調查研究 survey research | 100 |
| 14 | 參、計量研究方法 第13單元 抽樣 sampling | 100 |
| 15 | 參、計量研究方法 第14單元 量化資料分析：第一次電腦上機演練 | 100 |
| 16 | 參、計量研究方法 第15單元 量化資料分析：第二次電腦上機演練 | 100 |
| 17 | 參、計量研究方法 第16單元 量化資料分析：第三次電腦上機演練 | 100 |
| 18 | 期末考試 | 100 |
