

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	管理學	科目序號 / 代號	1397 / EVI1028
開課系所	環境工程學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	彭元興	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / H571	授課語言別	中文

課程簡介

1. 理解「管理」及「管理者」的工作是什麼，以及管理理論的過去與未來的發展。
2. 介紹管理功能的各個層面及相關研究，使學習者對管理知識有一全盤認識。
3. 介紹組織的形態，以及管理者在組織中所面對的管理議題，並進一步說明在環境及策略的影響下，組織發展的面貌。
4. 清楚理解當前以科技為主軸的全球經營環境下，人力資源管理與專案管理等橫向整合功能之必要。

課程大綱

- 第一章 典範改變中的管理學
- 第二章 東西方管理理論的回顧
- 第三章 企業經營環境
- 第四章 全球經營環境
- 第五章 企業倫理與社會責任
- 第六章 決策
- 第七章 規劃與策略
- 第八章 組織概論
- 第九章 新時代的組織結構
- 第十章 組織文化與變革
- 第十一章 激勵
- 第十二章 領導
- 第十三章 溝通
- 第十四章 控制
- 第十五章 人力資源管理
- 第十六章 創業與創新精神

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力

發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工

設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力

執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力

理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力

認知專業證照重要性及終身學習必要性

瞭解專業及倫理的責任

具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響

具備在多元學科團隊中的工作能力

具備有效溝通的能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工	30%	1. 遇到問題時，能自主的、主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題。 2. 能敏銳的察覺到問題的存在，確認問題及其因果始末。 3. 能明確辨識問題的結構、複雜度及規模，並有效的分析及歸納之。 4. 能對問題的屬性和相關的變因結合相關的先備知識，並依據問題的性质提出因應策略及評估解決方案。 5. 能清楚了解處理問題所需的專業知能、處理的態度和方法，及可運用的資源。	小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10%	加總: 100	30

設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能以清晰的思考方式來整合重要核心概念。 能將零散或片段的知識歸納出共同概念。 能將相關專業知識脈絡化及連貫起來，進行不同領域間的連結。 能適時蒐集相關資訊，以獲取最新知識及運用之。 	小組討論 個案討論 專題報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生物和環境之間的關係，並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。 能具有環境素養，以增進人類對於環境宏觀的認知與態度，並有意願與能力參與適當的環境決定與行動。 能體認並欣賞自然與人造世界之相互協調、依存的韻律。 能掌握環境生態系統的結構特性與功能指標，並應用生態學原理在不同地區的環境生態管理。 能適切的掌握量化之環境績效，以作為環境系統持續改善之管理基礎。 	小組討論 個案討論 專題報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
瞭解專業及倫理的責任	20%	<ol style="list-style-type: none"> 能清楚了解相關之專業人員行為倫理規範及信條，積極培養自律性及責任感。 能認知到自己的行為合乎社會規範，並自發性地展現合宜的社會規範行為。 能應用專業知識對周遭的社會付出協助與關懷。 能關懷生物生態及自然環境，並養成合宜的環境倫理價值觀。 	小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	20

具備在多元學科團隊中的工作能力	15%	1. 能具有系統整合跨領域運用的能力。 2. 能培養執行協調能力及領導能力。 3. 能在服務過程中，重視並肯定他人的付出。 4. 能適時將自己的工作進展隨時反饋給團隊其他成員。 5. 能有效建立和諧的人際關係，培養團隊協作精神。	小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	15
具備有效溝通的能力	15%	1. 在團體活動遇到問題時，能主動溝通及協調處理。 2. 與他人溝通時，能明確表達個人意見，並正確的把資訊傳送給對方。 3. 與他人溝通時，也能專心聆聽並瞭解對方所要傳達的訊息，達成雙向溝通。 4. 溝通者除了考慮自身的立場外，也要考慮對方的立場，彼此都能相互理解使，問題解決，雙方共蒙其利。	小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 30% 期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	15

成績稽核

小考: 30%
 期中考: 30%
 期末考: 30%
 口頭報告: 7%
 課堂討論: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理學	蔡敦浩		滄海書局	14

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	典範改變中的管理學	100				
2	東西方管理理論的回顧	100				
3	企業經營環境	100				
4	全球經營環境	100				
5	企業倫理與社會責任	100				
6	決策	100				
7	規劃與策略	100				
8	組織概論	100				
9	期中考	0				100
10	新時代的組織結構	100				
11	組織文化與變革	100				
12	激勵	100				
13	領導	100				
14	溝通	100				
15	控制	100				
16	人力資源管理	100				
17	創業與創新精神	100				
18	期末考	0				100