

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	書報討論	科目序號 / 代號	1368 / EDR5090
開課系所	電機工程學系博士班	學制 / 班級	研究所博士班2年2班
任課教師	陳木松	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 0	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / H344	授課語言別	中文

課程簡介

書報討論練習語言表達與群體創作之技巧

課程大綱

邀請專家演講與分組討論發表

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1.具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。
- 2.1.具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。
- 2.2.具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。
- 3.1.具有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。
- 3.2.具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。
- 4.1.具有英語聽說讀寫與溝通能力。
- 4.2.具有國際觀，培養終身學習。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1.具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。	14%	1.1.1.能分析設計。 1.1.2.能勇於發問。 1.1.3.能有科技知識的好奇心。	專題報告	口頭報告: 100%	加總: 100	14

2.1.具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。	15%	2.1.1.能蒐集與分析資料。 2.1.2.規劃研究方向。 2.1.3.能使用模擬軟體。 2.1.4.能分析統計與解釋結果。 2.1.5.能解決問題。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	15
2.2.具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。	14%	2.2.1.勇於表達。 2.2.2.能設計實驗與驗證結果。 2.2.3.能有創新的思考 2.2.4.能發覺問題。 2.2.5.能獨立地解決問題。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	14
3.1.具有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。	15%	3.1.1.能勇於表達。 3.1.2.能與他人合作。 3.1.3.調與整合。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	15
3.2.具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。	14%	3.2.1.能信守道德倫理規範。 3.2.2.能認知工程倫理重要性。 3.2.3.能瞭解時事議題、養成環保習慣。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	14
4.1.具有英語聽說讀寫與溝通能力。	15%	4.1.1.能使用英文提問與對話。 4.1.2.能閱讀國際期刊。 4.1.3.能用英文書寫一篇短文。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	15
4.2.具有國際觀，培養終身學習。	13%	4.2.1.能有每日閱讀書籍、報章雜誌(電子報)之習慣。 4.2.2.能閱讀電機專業期刊。	學生上台報告	口頭報告: 100%	加總: 100	13

成績稽核

口頭報告: 100%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
略				0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	略	100				
2	略	100				
3	略	100				
4	略	100				
5	略	100				
6	略	100				
7	略	100				
8	略	100				
9	略	100				
10	略	100				
11	略	100				
12	略	100				
13	略	100				
14	略	100				
15	略	100				
16	略	100				
17	略	100				
18	略	100				