

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	數位學習	科目序號 / 代號	1162 / IFR5134
開課系所	資訊工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	邱瑞山	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)678 / H708	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程之基本目標在於讓學生：

1. 了解數位學習內容設計之相關理論
2. 了解數位學習之各種模式
3. 觀摩與評鑑現有數位學習內容與網路多媒體
4. 評鑑數位學習內容設計之優劣
5. 了解E-LEARNING學習環境規劃理論基礎
6. 運用網路的互動屬性分析介面設計應有的特質
7. 運用套裝軟體設計數位教學內容

本課程對應本系教育目標與核心能力之項目共有：

- 1、教育學生在資訊工程領域的專業知能。
  - 2、培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力。
- 1.2具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
- 5.2具備應用外語之能力。
  - 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

## 課程大綱

上課內容包括下列章節：

教育新趨勢 - - 數位學習

網路學習環境

系統平台

網路學習課程教材內容

網路學習活動

虛擬組織與學習社群

網路學習之知識管理

網路學習之學習面

網路學習之教育面

網路學習之管理面

網路學習重要觀念與小組同步合作學習模式探討

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
  - 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
- 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
  - 3.1 具備溝通與協調之能力。
  - 3.2 具有團隊合作之能力。
  - 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
  - 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
  - 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
- 5.2 具備應用外語之能力。
- 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。	25%	具備軟硬體設計與系統整合之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	25
1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。	50%	具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	50

2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。	10%	具備撰寫研究成果報告之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	10
5.2 具備應用外語之能力。	5%	具備應用外語之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	5
6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。	5%	瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	5
6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	5%	具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 15% 上網次數: 15%	加總: 100	5

### 成績稽核

期中考: 25%  
 期末考: 25%  
 作業: 20%  
 課堂討論: 15%  
 上網次數: 15%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
數位學習 -- 理論與實務	陳年興, 楊錦潭		博碩文化	2006
教育科技融入教學	Roblyer, M. D.	劉子鍵	高等教育文化事業有限公司	2004

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	教育新趨勢 - - 數位學習	60	20	20	0	0
2	網路學習環境	60	20	20	0	0
3	系統平台	60	20	20	0	0
4	網路學習課程教材內容	60	20	20	0	0
5	網路學習課程教材內容	60	20	20	0	0
6	網路學習活動	60	20	20	0	0
7	網路學習活動	60	20	20	0	0
8	虛擬組織與學習社群	60	20	20	0	0
9	期中考	60	20	20	0	0
10	網路學習之知識管理	60	20	20	0	0
11	網路學習之學習面	60	20	20	0	0
12	網路學習之教育面	60	20	20	0	0
13	網路學習之管理面	60	20	20	0	0
14	網路學習重要觀念與小組同步合作學習模式探討	60	20	20	0	0
15	網路學習重要觀念與小組同步合作學習模式探討	60	20	20	0	0
16	網路學習之學習行為與學習成效分析	60	20	20	0	0
17	網路學習之學習行為與學習成效分析	60	20	20	0	0
18	期末考	60	20	20	0	0